

Bild 26 Schüler-Lehrer-Relation¹ an allgemeinbildenden Schulen (2015-2019)

Schulart	2015	2016	2017	2018	2019
Grundschule	16,2	16,3	16,2	15,9	15,6
Schulartunabhängige Orientierungsstufe ²	12,8	12,6	13,6	13,4	13,6
Hauptschule	11,3	11,4	11,2	11,1	11,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen ³	12,2	12,2	12,1	12,1	12,1
Realschule	16,1	16,0	15,8	15,6	15,3
Gymnasium					
Sekundarbereich I	15,0	14,9	14,9	14,8	14,8
Sekundarbereich II	12,2	12,0	11,9	11,7	11,6
Integrierte Gesamtschule					
Primarbereich	16,2	16,0	15,1	15,5	15,5
Sekundarbereich I	12,8	12,6	12,3	12,3	12,0
Sekundarbereich II	11,9	11,7	12,3	11,6	11,2
Freie Waldorfschule					
Primarbereich	17,1	15,8	17,0	16,9	17,0
Sekundarbereich I	12,5	13,0	12,4	12,3	12,2
Sekundarbereich II	12,9	12,2	12,6	12,1	11,9
Förderschule	5,3	5,2	5,2	5,3	5,4
Abendhauptschule	19,2	17,4	15,4	17,1	16,1
Abendrealschule	20,9	20,2	19,5	19,5	18,7
Abendgymnasium	13,9	13,1	12,8	12,2	11,4
Kolleg	11,0	10,8	10,3	10,1	10,2
Insgesamt	13,4	13,4	13,3	13,2	13,1

Erläuterung der Abkürzungen: KMK = Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland / Kultusministerkonferenz.

1) Die Schüler-Lehrer-Relation bezieht sich auf die Gesamtzahl der Schüler/-innen und die Gesamtzahl der Lehrer/-innen. Dieses Verhältnis ist nicht gleichzusetzen mit der jeweiligen durchschnittlichen Klassenstärke, denn häufig betreuen mehrere Lehrer/-innen eine Klasse.

2) Schulartunabhängige Orientierungsstufen sind schulartübergreifende Einrichtungen der Klassenstufen 5 und 6. Soweit die Orientierungsstufen aus organisatorischen Gründen bei einzelnen Schularten integriert sind, werden sie – ohne die Möglichkeit einer Trennung – bei diesen nachgewiesen.

3) Integrierte Klassen für Haupt- und Realschüler/-innen.

Quelle: KMK, Dokumentation Nr. 227, Zusammenfassende Übersichten 6.1

Datenportal des BMBF: Abbildungslink: datenportal.bmbf.de/bild-26

Weiterführende Daten: datenportal.bmbf.de/2.3.25