

■ Tabelle 1.9.8 1 / 5

Absolventinnen/Absolventen des Tertiärbereichs nach Fächergruppen im internationalen Vergleich

Anteile in %						
Staat	Jahr ¹	Pädagogik	Geisteswissenschaften und Künste	Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen	Wirtschaft, Verwaltung und Recht	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Australien	2017	10	11	7	33	6
	2018	9	12	6	36	5
Belgien	2017	9	10	10	22	4
	2018	8	10	11	21	4
Chile	2017	15	3	4	24	1
	2018	14	3	4	25	1
Costa Rica	2017	21	3	6	36	2
	2018	22	3	6	37	2
Dänemark	2017	6	12	10	25	5
	2018	5	12	10	26	5
Deutschland	2017	11	11	7	23	9
	2018	11	11	8	23	9
Estland	2017	7	13	8	23	6
	2018	7	13	8	23	6
Finnland	2017	7	11	7	19	5
	2018	7	10	7	19	5
Frankreich	2017	4	9	7	35	8
	2018	4	9	7	34	8
Griechenland	2017	7	12	13	20	10
	2018	8	11	14	22	9
Irland	2017	9	12	6	25	7
	2018	9	12	6	27	8
Island	2017	12	10	16	22	5
	2018	13	10	16	22	5
Israel	2017	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-
Italien	2017	4	18	13	21	8
	2018	7	17	14	18	8
Japan	2017	9	15	7	20	3
	2018	9	15	7	20	3
Kanada	2017	6	10	15	27	6
	2018	6	10	15	28	6
Kolumbien	2017	32	4	7	22	1
	2018	8	4	7	46	1
Korea	2017	7	16	6	15	5
	2018	7	16	5	15	4
Lettland	2017	4	8	9	31	3
	2018	8	7	9	28	3
Litauen	2017	6	9	10	27	4
	2018	6	9	9	26	4
Luxemburg	2017	7	10	12	44	5
	2018	10	10	11	42	6
Mexiko	2017	13	3	9	33	2
	2018	11	3	9	34	3
Neuseeland	2017	10	11	9	25	7
	2018	10	12	9	24	7
Niederlande ²	2017	10	9	14	27	6
	2018	10	9	13	27	6

■ Tabelle 1.9.8 2 / 5

Absolventinnen/Absolventen des Tertiärbereichs nach Fächergruppen im internationalen Vergleich

Anteile in %						
Staat	Jahr ¹	Pädagogik	Geisteswissenschaften und Künste	Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen	Wirtschaft, Verwaltung und Recht	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Norwegen	2017	16	8	10	19	5
	2018	16	8	11	17	5
Österreich	2017	13	8	9	23	6
	2018	12	8	7	24	6
Polen	2017	13	7	10	24	4
	2018	21	7	9	24	3
Portugal	2017	5	10	11	19	6
	2018	4	10	11	20	6
Schweden	2017	12	6	12	16	4
	2018	13	6	12	16	4
Schweiz	2017	10	8	7	29	7
	2018	10	7	7	28	7
Slowakei	2017	13	8	12	20	6
	2018	14	8	12	20	6
Slowenien	2017	11	9	10	20	6
	2018	11	9	9	20	7
Spanien	2017	16	9	7	19	5
	2018	17	9	7	19	5
Tschechien	2017	11	8	11	21	5
	2018	11	9	11	20	6
Türkei	2017	10	11	8	31	3
	2018	9	11	8	31	2
Ungarn	2017	16	9	10	25	4
	2018	14	9	10	26	4
Vereinigtes Königreich	2017	9	15	12	22	14
	2018	8	15	12	22	14
Vereinigte Staaten	2017	7	19	12	19	7
	2018	6	19	12	19	8
OECD-Durchschnitt³	2017	-	-	-	-	-
	2018	10	10	9	25	5
EU23-Durchschnitt³	2017	-	-	-	-	-
	2018	10	10	10	25	6
Argentinien	2017	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-
Brasilien	2017	20	3	5	33	3
	2018	19	3	5	32	2
China	2017	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-
Indien	2017	7	6	31	19	15
	2018	8	6	30	19	16
Indonesien	2017	24	5	12	18	3
	2018	24	5	13	18	3
Russische Föderation	2017	6	4	12	31	3
	2018	8	4	11	27	3
Saudi-Arabien	2017	11	24	11	25	8
	2018	13	18	10	30	7
Südafrika	2017	-	-	-	-	-
	2018	19	5	16	32	7

Absolventinnen/Absolventen des Tertiärbereichs nach Fächergruppen im internationalen Vergleich

Staat	Jahr ¹	Anteile in %				
		Informatik und Kommunikations-technologie	Ingenieurwesen, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe	Land- und Forstwirtschaft, Fischerei und Veterinärmedizin	Gesundheit und Sozialwesen	Dienstleistungen
Australien	2017	4	8	1	18	1
	2018	5	8	1	17	2
Belgien	2017	2	12	2	28	1
	2018	2	12	2	30	1
Chile	2017	3	16	2	22	10
	2018	3	17	2	22	9
Costa Rica	2017	6	8	1	15	3
	2018	6	8	1	14	2
Dänemark	2017	5	11	1	21	4
	2018	5	12	1	21	3
Deutschland	2017	5	22	2	7	2
	2018	5	21	2	7	2
Estland	2017	7	15	2	13	6
	2018	7	15	2	13	7
Finnland	2017	6	16	2	21	5
	2018	7	16	2	22	5
Frankreich	2017	3	15	1	14	3
	2018	4	14	2	15	4
Griechenland	2017	3	17	2	12	3
	2018	3	16	3	11	3
Irland	2017	7	9	1	17	5
	2018	8	9	1	17	4
Island	2017	6	9	1	17	3
	2018	5	9	1	17	3
Israel	2017	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-
Italien	2017	1	17	3	15	0
	2018	1	15	3	15	3
Japan	2017	y	18	3	16	9
	2018	y	18	3	16	8
Kanada	2017	3	13	2	15	3
	2018	3	13	2	15	3
Kolumbien	2017	1	11	1	20	2
	2018	5	17	2	6	4
Korea	2017	4	20	1	15	10
	2018	5	20	1	16	10
Lettland	2017	5	13	2	17	9
	2018	5	13	2	17	8
Litauen	2017	3	19	2	17	3
	2018	3	19	3	18	3
Luxemburg	2017	5	8	0	7	3
	2018	6	7	0	7	1
Mexiko	2017	5	17	2	11	3
	2018	5	18	2	11	3
Neuseeland	2017	7	9	2	15	5
	2018	7	9	2	15	5
Niederlande ²	2017	3	8	1	17	5
	2018	3	8	1	17	5

■ Tabelle 1.9.8 4 / 5

Absolventinnen/Absolventen des Tertiärbereichs nach Fächergruppen im internationalen Vergleich

Anteile in %						
Staat	Jahr ¹	Informatik und Kommunikations- technologie	Ingenieurwesen, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe	Land- und Forst- wirtschaft, Fischerei und Veterinärmedizin	Gesundheit und Sozialwesen	Dienstleistungen
Norwegen	2017	4	14	1	19	5
	2018	4	13	1	20	5
Österreich	2017	4	20	2	7	8
	2018	4	21	2	8	8
Polen	2017	4	16	2	13	8
	2018	4	15	2	9	7
Portugal	2017	2	21	2	17	6
	2018	2	20	2	18	6
Schweden	2017	4	19	1	23	2
	2018	4	18	1	23	2
Schweiz	2017	2	16	1	16	6
	2018	3	16	1	15	5
Slowakei	2017	3	12	2	18	6
	2018	4	12	2	17	6
Slowenien	2017	4	17	2	12	7
	2018	4	17	3	12	8
Spanien	2017	4	14	1	16	7
	2018	4	13	1	17	8
Tschechien	2017	5	16	3	12	8
	2018	5	15	3	12	7
Türkei	2017	2	15	2	12	6
	2018	2	15	2	13	6
Ungarn	2017	4	15	4	8	5
	2018	5	14	4	9	5
Vereinigtes Königreich	2017	4	9	1	14	0
	2018	4	9	1	15	0
Vereinigte Staaten	2017	4	7	1	17	6
	2018	4	7	1	17	6
OECD-Durchschnitt³	2017	-	-	-	-	-
	2018	4	14	2	15	5
EU23-Durchschnitt³	2017	-	-	-	-	-
	2018	4	15	2	15	4
Argentinien	2017	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-
Brasilien	2017	3	12	3	15	3
	2018	3	13	3	16	3
China	2017	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-
Indien	2017	5	12	1	3	0
	2018	5	12	1	3	0
Indonesien	2017	9	7	4	17	0
	2018	8	8	4	16	0
Russische Föderation	2017	5	23	2	7	9
	2018	5	23	2	8	8
Saudi-Arabien	2017	7	7	0	6	1
	2018	6	8	0	6	1
Südafrika	2017	-	-	-	-	-
	2018	3	8	2	7	0

■ **Tabelle 1.9.8** 5 / 5

Absolventinnen/Absolventen des Tertiärbereichs nach Fächergruppen im internationalen Vergleich

- 1 Die Jahresangaben können von den tatsächlichen Referenzjahren abweichen. Für eine genaue Jahreszuordnung siehe Quelle.
- 2 2017: Ohne Promotionsabsolventen/-absolventinnen.
- 3 Die Kategorien OECD-Durchschnitt und EU23-Durchschnitt geben den im jeweiligen Referenzjahr gültigen Stand der OECD- bzw. EU-Mitgliedschaft der Staaten wieder.

Letzte Aktualisierung: 09/2020

Quelle: OECD (Bildung auf einen Blick, OECD.Stat - EAG-Datenbank)

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung nicht kommerziell 1.0.

<https://www.govdata.de/dl-de/by-nc-1-0>