

■ Tabelle 2.1.22 1 / 7

Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten¹

Anteile in %					
Staat	Jahr ²	ISCED 1 bis 4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 1/2: Primar- und Sekundarbereich I	ISCED 3: Sekundarbereich II	ISCED 4: Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich
Australien	2019	4,1	3,3	0,8	0,1
	2020	4,3	3,5	0,8	0,1
	2021	4,0	3,2	0,7	0,1
Belgien	2019	4,1	2,4	1,6	y
	2020	4,4	2,6	1,8	y
	2021	4,1	2,5	1,6	y
Chile	2019	3,9	2,6	1,2	a
	2020	3,8	2,6	1,2	a
	2021	3,4	2,4	1,1	a
Costa Rica	2019	-	-	-	a
	2020	-	-	-	a
	2021	-	-	-	a
Dänemark	2019	3,6	2,7	0,9	a
	2020	3,9	3,0	0,9	a
	2021	3,6	2,8	0,8	a
Deutschland ³	2019	3,1	1,9	0,9	0,2
	2020	3,3	2,1	1,0	0,2
	2021	3,3	2,1	1,0	0,2
Estland	2019	3,2	2,5	0,6	0,1
	2020	3,3	2,6	0,6	0,1
	2021	3,1	2,4	0,6	0,1
Finnland	2019	3,7	2,5	1,2	y
	2020	3,8	2,6	1,2	y
	2021	3,8	2,5	1,3	y
Frankreich	2019	3,7	2,5	1,2	0,0
	2020	3,9	2,6	1,3	0,0
	2021	3,8	2,5	1,2	0,0
Griechenland	2019	2,8	2,1	0,7	-
	2020	2,8	2,1	0,7	-
	2021	-	-	-	-
Irland	2019	2,3	1,7	0,5	0,2
	2020	2,4	1,7	0,5	0,2
	2021	2,2	1,6	0,4	0,2
Island	2019	4,5	3,3	1,1	0,1
	2020	4,9	3,7	1,2	0,1
	2021	4,7	3,5	1,1	0,1
Israel ⁴	2019	4,8	2,5	2,3	0,0
	2020	5,0	2,7	2,3	0,0
	2021	4,8	2,6	2,2	0,0
Italien	2019	2,9	1,8	1,1	y
	2020	3,2	1,9	1,2	y
	2021	3,1	1,9	1,2	y
Japan	2019	2,6	1,8	0,8	y
	2020	2,7	1,9	0,8	y
	2021	2,6	1,8	0,8	y
Kanada ⁵	2019	3,5	2,2	1,4	-
	2020	3,6	2,3	1,3	-
	2021	3,2	2,1	1,2	-

■ Tabelle 2.1.22 2 / 7

Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten¹

Anteile in %					
Staat	Jahr ²	ISCED 1 bis 4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 1/2: Primar- und Sekundarbereich I	ISCED 3: Sekundarbereich II	ISCED 4: Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich
Kolumbien	2019	4,3	3,7	0,7	-
	2020	5,1	4,3	0,8	-
	2021	-	-	-	-
Lettland	2019	2,9	2,0	0,8	0,1
	2020	3,0	2,0	0,9	0,1
	2021	2,8	1,9	0,8	0,1
Litauen	2019	2,4	1,8	0,4	0,1
	2020	2,7	2,1	0,5	0,1
	2021	2,5	1,9	0,5	0,1
Luxemburg	2019	2,9	2,0	0,9	0,0
	2020	3,0	2,1	0,9	0,0
	2021	2,9	2,0	0,9	0,0
Mexiko	2019	3,2	2,5	0,8	a
	2020	3,2	2,5	0,8	a
	2021	3,0	2,3	0,8	a
Neuseeland	2019	3,5	2,3	1,0	0,2
	2020	3,8	2,5	1,1	0,2
	2021	3,8	2,6	1,0	0,2
Niederlande	2019	3,4	2,3	1,2	a
	2020	3,6	2,4	1,2	a
	2021	3,6	2,4	1,2	a
Norwegen	2019	4,6	3,2	1,4	0,0
	2020	4,8	3,3	1,5	0,0
	2021	4,6	3,2	1,4	0,0
Österreich	2019	2,9	2,0	0,9	0,0
	2020	3,1	2,1	0,9	0,0
	2021	3,0	2,1	0,9	0,0
Polen	2019	3,2	2,3	0,9	0,0
	2020	3,3	2,3	0,9	0,0
	2021	3,3	2,4	0,9	0,0
Portugal	2019	3,7	2,6	1,1	y
	2020	3,8	2,7	1,2	y
	2021	3,8	2,6	1,1	y
Schweden	2019	3,9	2,8	1,1	0,0
	2020	4,1	2,9	1,1	0,0
	2021	3,9	2,8	1,1	0,0
Schweiz	2019	-	-	1,2	y
	2020	-	-	1,2	y
	2021	-	-	1,1	y
Slowakei	2019	3,0	2,1	0,8	0,0
	2020	3,3	2,3	0,9	0,0
	2021	3,3	2,3	0,9	0,0
Slowenien	2019	3,1	2,3	0,8	a
	2020	3,4	2,5	0,9	a
	2021	3,4	2,5	0,9	a
Spanien	2019	3,1	2,1	0,9	y
	2020	3,5	2,5	1,1	y
	2021	3,4	2,4	1,0	y

■ Tabelle 2.1.22 3 / 7

Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten¹

Anteile in %					
Staat	Jahr ²	ISCED 1 bis 4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich	ISCED 1/2: Primar- und Sekundarbereich I	ISCED 3: Sekundarbereich II	ISCED 4: Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich
Südkorea	2019	3,7	2,5	1,2	a
	2020	3,5	2,4	1,1	a
	2021	3,6	2,5	1,2	a
Tschechien	2019	3,1	2,1	1,0	0,0
	2020	3,4	2,3	1,1	0,0
	2021	3,4	2,3	1,1	0,0
Türkei	2019	3,6	2,1	1,5	a
	2020	3,2	1,9	1,3	a
	2021	2,7	1,6	1,0	a
Ungarn	2019	2,9	1,8	1,0	0,1
	2020	2,8	1,7	1,0	0,1
	2021	2,5	1,6	0,9	0,1
Vereinigtes Königreich	2019	4,1	2,8	1,2	a
	2020	4,2	2,9	1,3	a
	2021	4,1	2,8	1,3	a
Vereinigte Staaten	2019	3,5	2,5	1,0	0,0
	2020	3,6	2,6	1,0	0,0
	2021	3,5	2,5	0,9	0,0
OECD- Durchschnitt⁶	2019	3,4	2,4	1,0	-
	2020	3,6	2,6	1,1	-
	2021	3,4	2,4	1,0	-
EU- Durchschnitt⁷	2019	3,2	2,2	0,9	-
	2020	3,2	2,3	1,0	0,1
	2021	3,1	2,2	1,0	0,1
Argentinien	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-
Brasilien	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-
China	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-
Indien	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-
Indonesien	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-
Russische Föderation	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-
Saudi-Arabien	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-
Südafrika	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-

■ Tabelle 2.1.22 4 / 7

Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten¹

Anteile in %					
Staat	Jahr ²	ISCED 5 bis 8: Tertiärbereich zusammen	ISCED 5: Kurzes tertiäres Bildungsprogramm	ISCED 6 bis 8: Bachelor, Master, Promotion oder gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 1 bis 8: Primar- bis Tertiärbereich
Australien	2019	1,9	0,2	1,7	6,1
	2020	1,9	0,2	1,7	6,2
	2021	1,8	-	-	5,8
Belgien	2019	1,5	0,0	1,5	5,6
	2020	1,6	0,0	1,6	6,0
	2021	1,5	-	-	5,6
Chile	2019	2,7	0,4	2,3	6,5
	2020	2,7	0,3	2,3	6,4
	2021	2,4	-	-	5,9
Costa Rica	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-
Dänemark	2019	1,8	0,2	1,6	5,4
	2020	1,9	0,1	1,8	5,8
	2021	1,9	-	-	5,5
Deutschland ³	2019	1,3	0,0	1,3	4,3
	2020	1,3	0,0	1,3	4,6
	2021	1,3	-	-	4,6
Estland	2019	1,5	a	1,5	4,7
	2020	1,5	a	1,5	4,8
	2021	1,4	-	-	4,5
Finnland	2019	1,5	a	1,5	5,2
	2020	1,6	a	1,6	5,4
	2021	1,6	-	-	5,4
Frankreich	2019	1,5	0,3	1,2	5,2
	2020	1,6	0,4	1,3	5,5
	2021	1,6	-	-	5,4
Griechenland	2019	0,9	a	0,9	3,7
	2020	0,9	a	0,9	3,7
	2021	-	-	-	-
Irland	2019	0,8	y	y	3,2
	2020	0,8	y	y	3,2
	2021	0,7	-	-	2,9
Island	2019	1,3	0,0	1,2	5,7
	2020	1,4	0,0	1,3	6,3
	2021	1,4	-	-	6,1
Israel ⁴	2019	1,4	0,2	1,2	6,2
	2020	1,4	0,2	1,2	6,4
	2021	1,2	-	-	6,1
Italien	2019	0,9	0,0	0,9	3,8
	2020	1,0	0,0	1,0	4,2
	2021	1,0	-	-	4,0
Japan	2019	1,4	0,2	1,2	4,0
	2020	1,4	0,2	1,2	4,1
	2021	1,4	-	-	4,0
Kanada ⁵	2019	2,2	0,6	1,6	5,7
	2020	2,4	0,6	1,8	6,0
	2021	2,0	-	-	5,3

■ Tabelle 2.1.22 5 / 7

Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten¹

Anteile in %					
Staat	Jahr ²	ISCED 5 bis 8: Tertiärbereich zusammen	ISCED 5: Kurzes tertiäres Bildungsprogramm	ISCED 6 bis 8: Bachelor, Master, Promotion oder gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 1 bis 8: Primar- bis Tertiärbereich
Kolumbien	2019	1,4	y	y	5,7
	2020	1,5	y	y	6,6
	2021	-	-	-	-
Lettland	2019	1,3	0,1	1,2	4,3
	2020	1,4	0,2	1,2	4,3
	2021	1,3	-	-	4,1
Litauen	2019	1,1	a	1,1	3,5
	2020	1,2	a	1,2	3,9
	2021	1,1	-	-	3,6
Luxemburg	2019	0,5	0,0	0,5	3,3
	2020	0,5	0,0	0,5	3,4
	2021	0,5	-	-	3,3
Mexiko	2019	1,4	y	y	4,6
	2020	1,2	y	y	4,5
	2021	1,1	-	-	4,2
Neuseeland	2019	1,6	0,1	1,5	5,1
	2020	1,6	0,1	1,5	5,4
	2021	1,5	-	-	5,3
Niederlande	2019	1,7	0,0	1,7	5,1
	2020	1,8	0,0	1,7	5,4
	2021	1,8	-	-	5,3
Norwegen	2019	1,9	0,1	1,9	6,6
	2020	2,0	0,1	1,9	6,8
	2021	1,9	-	-	6,5
Österreich	2019	1,7	0,2	1,5	4,7
	2020	1,8	0,2	1,6	4,9
	2021	1,9	-	-	4,9
Polen	2019	1,3	0,0	1,3	4,5
	2020	1,3	0,0	1,3	4,6
	2021	1,2	-	-	4,6
Portugal	2019	1,1	0,0	1,1	4,8
	2020	1,3	0,0	1,2	5,1
	2021	1,2	-	-	5,0
Schweden	2019	1,6	0,0	1,5	5,5
	2020	1,6	0,0	1,6	5,7
	2021	1,5	-	-	5,4
Schweiz	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-
Slowakei	2019	0,9	0,0	0,9	3,9
	2020	1,1	0,0	1,0	4,3
	2021	1,1	-	-	4,4
Slowenien	2019	1,1	0,0	1,0	4,2
	2020	1,2	0,1	1,2	4,6
	2021	1,2	-	-	4,6
Spanien	2019	1,3	0,2	1,1	4,3
	2020	1,5	0,2	1,2	5,0
	2021	1,4	-	-	4,9

■ Tabelle 2.1.22 6 / 7

Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten¹

Anteile in %						
Staat	Jahr ²	ISCED 5 bis 8: Tertiärbereich zusammen	ISCED 5: Kurzes tertiäres Bildungsprogramm	ISCED 6 bis 8: Bachelor, Master, Promotion oder gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 1 bis 8: Primar- bis Tertiärbereich	
Südkorea	2019	1,5	0,2	1,3	5,3	
	2020	1,6	0,2	1,4	5,1	
	2021	1,5	-	-	5,2	
Tschechien	2019	1,2	0,0	1,2	4,3	
	2020	1,1	0,0	1,1	4,5	
	2021	1,2	-	-	4,6	
Türkei	2019	1,6	y	y	5,2	
	2020	1,5	y	y	4,7	
	2021	1,5	-	-	4,2	
Ungarn	2019	0,9	0,0	0,9	3,8	
	2020	0,9	0,0	0,8	3,7	
	2021	1,6	-	-	4,1	
Vereinigtes Königreich	2019	2,0	0,1	1,8	6,0	
	2020	2,1	0,1	1,9	6,3	
	2021	2,1	-	-	6,2	
Vereinigte Staaten	2019	2,5	y	y	6,0	
	2020	2,5	y	y	6,1	
	2021	2,3	-	-	5,8	
OECD- Durchschnitt⁶	2019	1,5	0,1	1,3	4,9	
	2020	1,5	0,1	1,4	5,1	
	2021	1,5	-	-	4,9	
EU- Durchschnitt⁷	2019	1,2	0,1	1,2	4,4	
	2020	1,3	0,1	1,3	4,5	
	2021	1,3	-	-	4,4	
Argentinien	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
	2021	-	-	-	-	
Brasilien	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
	2021	-	-	-	-	
China	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
	2021	-	-	-	-	
Indien	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
	2021	-	-	-	-	
Indonesien	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
	2021	-	-	-	-	
Russische Föderation	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
	2021	-	-	-	-	
Saudi-Arabien	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
	2021	-	-	-	-	
Südafrika	2019	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	
	2021	-	-	-	-	

a = Daten nicht verfügbar, weil Frage nicht zutrifft; y = Daten an anderer Stelle enthalten.

Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Bildungsbereichen und Staaten¹

- 1 Finanziert mit Mitteln aus öffentlichen und privaten Quellen, einschließlich Mitteln aus internationalen Quellen. Abgegrenzt nach der ISCED-Gliederung: International Standard Classification for Education 2011. Angaben zum Elementarbereich (ISCED 2011) siehe Tabelle 2.1.23.
- 2 Die Jahresangaben können von den tatsächlichen Referenzjahren abweichen. Für eine genaue Jahreszuordnung siehe Quelle.
- 3 Ab Referenzjahr 2020: Berufliche Bildungsgänge im Sekundarbereich II enthalten berufliche Bildungsgänge des Sekundarbereichs I.
- 4 Sekundarbereich I im Sekundarbereich II enthalten.
- 5 Primarbereich enthält Daten aus dem Elementarbereich (ISCED 02) sowie dem Sekundarbereich I.
- 6 Für eine genaue Zuordnung, welche Staaten in den einzelnen Berichtsjahren in die Berechnung des OECD-Durchschnitts einbezogen wurden, siehe jeweilige Ausgabe von „Bildung auf einen Blick“.
- 7 Durchschnitt der Staaten der Europäischen Union (für eine genaue Zuordnung siehe Quelle). 2019: EU22-Durchschnitt nach Austritt des Vereinigten Königreichs aus der EU; ab 2020: EU25-Durchschnitt.

Letzte Aktualisierung: 18. September 2024

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International.
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>