

■ Tabelle 2.5.107 1 / 5

Anfänger/-innen im Tertiärbereich sowie Frauenanteil nach Fächergruppen und Staaten¹

| | | Anteile in % | | | | | | | | |
|--------------------------|------|--------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|---|--|---|----------------------------|---|
| Staat | Jahr | Verteilung der Anfänger/-innen | | | | | | | | |
| | | Pädagogik | Geisteswissenschaften und Künste | Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen | Wirtschaft, Verwaltung und Recht | Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik | Informatik und Kommunikationstechnologie | Ingenieurwesen, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe | Gesundheit und Sozialwesen | |
| Australien | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Belgien ² | 2015 | 8 | 11 | 11 | 22 | 4 | 3 | 13 | 25 | |
| | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Chile | 2015 | 9 | 4 | 5 | 22 | 2 | 4 | 21 | 19 | |
| | 2016 | 11 | 4 | 4 | 23 | 2 | 4 | 21 | 20 | |
| Dänemark | 2015 | 6 | 12 | 10 | 29 | 5 | 5 | 10 | 19 | |
| | 2016 | 5 | 12 | 9 | 30 | 5 | 5 | 11 | 18 | |
| Deutschland | 2015 | 7 | 11 | 8 | 24 | 10 | 6 | 23 | 6 | |
| | 2016 | 8 | 11 | 8 | 24 | 10 | 7 | 23 | 6 | |
| Estland | 2015 | 6 | 13 | 8 | 21 | 6 | 9 | 18 | 10 | |
| | 2016 | 6 | 12 | 8 | 22 | 7 | 9 | 17 | 10 | |
| Finnland | 2015 | 4 | 9 | 5 | 20 | 5 | 9 | 20 | 22 | |
| | 2016 | 4 | 9 | 5 | 20 | 5 | 9 | 19 | 23 | |
| Frankreich | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 2016 | 3 | 14 | 9 | 30 | 11 | 3 | 13 | 12 | |
| Griechenland | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 2016 | 7 | 12 | 12 | 20 | 10 | 3 | 20 | 9 | |
| Irland | 2015 | 7 | 16 | 6 | 21 | 9 | 8 | 10 | 15 | |
| | 2016 | 7 | 16 | 6 | 22 | 9 | 9 | 10 | 14 | |
| Island | 2015 | 11 | 14 | 14 | 23 | 6 | 6 | 10 | 12 | |
| | 2016 | 11 | 15 | 12 | 24 | 6 | 6 | 9 | 12 | |
| Israel | 2015 | 20 | 8 | 17 | 15 | 6 | 4 | 20 | 8 | |
| | 2016 | 20 | 9 | 17 | 15 | 7 | 4 | 19 | 9 | |
| Italien | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 2016 | 4 | 20 | 13 | 20 | 10 | 2 | 18 | 10 | |
| Japan ³ | 2015 | 9 | 15 | 7 | 20 | 3 | 2 | 16 | 16 | |
| | 2016 | 9 | 15 | 7 | 20 | 3 | 2 | 16 | 16 | |
| Kanada | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Korea | 2015 | 7 | 17 | 6 | 14 | 6 | 2 | 23 | 14 | |
| | 2016 | 7 | 17 | 6 | 14 | 6 | 2 | 23 | 14 | |
| Lettland | 2015 | 6 | 8 | 8 | 30 | 3 | 7 | 18 | 12 | |
| | 2016 | 6 | 7 | 7 | 28 | 3 | 7 | 17 | 13 | |
| Luxemburg | 2015 | 6 | 13 | 12 | 37 | 5 | 5 | 9 | 13 | |
| | 2016 | 7 | 16 | 9 | 36 | 6 | 5 | 10 | 9 | |
| Mexiko | 2015 | 8 | 4 | 9 | 31 | 3 | 2 | 27 | 12 | |
| | 2016 | 9 | 4 | 9 | 35 | 3 | 2 | 24 | 10 | |
| Neuseeland | 2015 | 7 | 14 | 11 | 24 | 10 | 7 | 8 | 11 | |
| | 2016 | 7 | 13 | 12 | 23 | 11 | 7 | 9 | 11 | |
| Niederlande ² | 2015 | 10 | 8 | 12 | 29 | 6 | 3 | 9 | 16 | |
| | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Norwegen | 2015 | 10 | 13 | 13 | 17 | 6 | 4 | 12 | 15 | |
| | 2016 | 11 | 12 | 13 | 18 | 6 | 4 | 12 | 15 | |
| Österreich | 2015 | 12 | 10 | 9 | 23 | 7 | 4 | 20 | 6 | |
| | 2016 | 11 | 9 | 9 | 23 | 8 | 5 | 20 | 7 | |
| Polen | 2015 | 9 | 10 | 12 | 23 | 5 | 5 | 18 | 9 | |
| | 2016 | 8 | 11 | 12 | 23 | 5 | 5 | 17 | 9 | |

■ Tabelle 2.5.107 3 / 5

Anfänger/-innen im Tertiärbereich sowie Frauenanteil nach Fächergruppen und Staaten¹

| | | Anteile in % | | | | | | | | |
|--------------------------|------|---------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|---|--|---|----------------------------|---|
| Staat | Jahr | Anteil der weiblichen Anfänger/-innen | | | | | | | | |
| | | Pädagogik | Geisteswissenschaften und Künste | Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen | Wirtschaft, Verwaltung und Recht | Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik | Informatik und Kommunikationstechnologie | Ingenieurwesen, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe | Gesundheit und Sozialwesen | |
| Australien | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Belgien ² | 2015 | 73 | 60 | 67 | 50 | 39 | 7 | 21 | 72 | |
| | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Chile | 2015 | 80 | 53 | 70 | 56 | 47 | 10 | 17 | 78 | |
| | 2016 | 82 | 50 | 64 | 57 | 48 | 11 | 17 | 79 | |
| Dänemark | 2015 | 68 | 64 | 62 | 52 | 54 | 21 | 30 | 76 | |
| | 2016 | 66 | 64 | 61 | 49 | 54 | 21 | 30 | 76 | |
| Deutschland | 2015 | 80 | 69 | 65 | 54 | 46 | 21 | 22 | 71 | |
| | 2016 | 79 | 69 | 65 | 54 | 46 | 22 | 22 | 71 | |
| Estland | 2015 | 87 | 71 | 68 | 65 | 61 | 27 | 28 | 86 | |
| | 2016 | 91 | 67 | 67 | 64 | 61 | 29 | 30 | 87 | |
| Finnland | 2015 | 81 | 71 | 71 | 58 | 53 | 18 | 18 | 83 | |
| | 2016 | 81 | 70 | 70 | 57 | 52 | 19 | 18 | 82 | |
| Frankreich | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 2016 | 75 | 67 | 65 | 57 | 43 | 12 | 24 | 81 | |
| Griechenland | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 2016 | 85 | 70 | 61 | 58 | 52 | 31 | 32 | 68 | |
| Irland | 2015 | 70 | 58 | 61 | 47 | 50 | 19 | 19 | 79 | |
| | 2016 | 71 | 60 | 63 | 48 | 51 | 20 | 20 | 79 | |
| Island | 2015 | 77 | 61 | 72 | 59 | 54 | 18 | 37 | 86 | |
| | 2016 | 83 | 66 | 71 | 60 | 50 | 25 | 35 | 83 | |
| Israel | 2015 | 84 | 63 | 66 | 56 | 48 | 28 | 27 | 78 | |
| | 2016 | 83 | 61 | 64 | 57 | 47 | 28 | 27 | 82 | |
| Italien | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 2016 | 92 | 68 | 69 | 49 | 57 | 13 | 28 | 60 | |
| Japan ³ | 2015 | 71 | 66 | 51 | 35 | 25 | 21 | 13 | 63 | |
| | 2016 | 71 | 66 | 52 | 36 | 26 | 21 | 14 | 64 | |
| Kanada | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Korea | 2015 | 77 | 64 | 59 | 48 | 45 | 28 | 21 | 68 | |
| | 2016 | 77 | 64 | 61 | 50 | 46 | 29 | 22 | 68 | |
| Lettland | 2015 | 89 | 72 | 72 | 60 | 56 | 20 | 22 | 80 | |
| | 2016 | 91 | 71 | 71 | 60 | 56 | 18 | 21 | 83 | |
| Luxemburg | 2015 | 79 | 67 | 50 | 51 | 46 | 14 | 16 | 74 | |
| | 2016 | 74 | 65 | 55 | 50 | 50 | 15 | 23 | 73 | |
| Mexiko | 2015 | 74 | 55 | 65 | 54 | 49 | 28 | 27 | 66 | |
| | 2016 | 73 | 55 | 67 | 53 | 48 | 27 | 28 | 67 | |
| Neuseeland | 2015 | 82 | 61 | 65 | 51 | 53 | 26 | 27 | 79 | |
| | 2016 | 81 | 60 | 65 | 54 | 53 | 28 | 27 | 79 | |
| Niederlande ² | 2015 | 76 | 55 | 68 | 44 | 42 | 11 | 21 | 76 | |
| | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Norwegen | 2015 | 75 | 61 | 62 | 55 | 50 | 16 | 23 | 81 | |
| | 2016 | 74 | 61 | 62 | 55 | 50 | 20 | 24 | 81 | |
| Österreich | 2015 | 78 | 67 | 63 | 57 | 49 | 17 | 23 | 69 | |
| | 2016 | 78 | 67 | 62 | 56 | 50 | 18 | 22 | 68 | |
| Polen | 2015 | 80 | 69 | 65 | 62 | 63 | 13 | 34 | 78 | |
| | 2016 | 80 | 69 | 64 | 62 | 65 | 14 | 35 | 75 | |

Anfänger/-innen im Tertiärbereich sowie Frauenanteil nach Fächergruppen und Staaten¹

- 1 Ohne die Fächergruppen „Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tiermedizin“ sowie „Dienstleistungen“, da dort tendenziell nur ein kleinerer Anteil der Anfänger/-innen im Tertiärbereich seine Ausbildung aufnimmt. Die Daten für alle Fächergruppen sind verfügbar in der OECD-Bildungsdatenbank (<https://stats.oecd.org>).
- 2 Teilweise ohne Anfänger/-innen in Promotionsbildungsgängen.
- 3 Referenzjahr 2015: Daten zur Fächergruppe „Informatik und Kommunikationstechnologie“ beziehen sich nur auf kurze Bildungsgänge. Daten zu dieser Fächergruppe für die anderen ISCED-Stufen im Tertiärbereich sind in den anderen Fächergruppen enthalten.
- 4 Die Kategorien OECD-Durchschnitt und EU22-Durchschnitt geben den im jeweiligen Referenzjahr gültigen Stand der OECD- bzw. EU-Mitgliedschaft der Staaten wieder.
- 5 Die Jahresangaben können von den tatsächlichen Referenzjahren abweichen. Für eine genaue Jahreszuordnung siehe Quelle.

Letzte Aktualisierung: 11/2018

Quelle: OECD (Bildung auf einen Blick, OECD.Stat - EAG-Datenbank) und Berechnungen des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung nicht kommerziell 1.0.
<https://www.govdata.de/dl-de/by-nc-1-0>