

■ Tabelle 1.9.8 1 / 5

Absolventinnen/Absolventen des Tertiärbereichs nach Fächergruppen im internationalen Vergleich

Anteile in %						
Staat	Jahr	Pädagogik	Geisteswissenschaften und Künste	Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen	Wirtschaft, Verwaltung und Recht	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Australien	2015	9	11	7	34	6
	2016	9	11	7	34	6
Belgien	2015	9	11	11	21	4
	2016	9	10	11	22	4
Chile	2015	15	4	4	23	1
	2016	15	3	4	24	1
Dänemark	2015	10	12	7	23	10
	2016	10	12	7	23	9
Deutschland	2015	9	13	10	20	5
	2016	6	13	11	25	6
Estland	2015	8	12	9	25	7
	2016	8	12	9	24	7
Finnland	2015	7	13	7	18	5
	2016	6	12	7	18	5
Frankreich	2015	3	9	8	34	7
	2016	4	9	8	33	8
Griechenland	2015	-	-	-	-	-
	2016	7	13	12	21	8
Irland	2015	8	13	7	24	8
	2016	6	14	6	25	8
Island	2015	-	-	-	-	-
	2016	14	10	16	22	5
Israel ¹	2015	-	-	-	-	-
	2016	17	9	21	24	6
Italien	2015	-	-	-	-	-
	2016	4	18	14	21	8
Japan	2015	9	15	8	20	3
	2016	10	15	8	20	3
Kanada	2015	6	11	16	26	7
	2016	8	10	16	26	7
Korea	2015	7	17	5	16	5
	2016	7	17	6	16	5
Lettland	2015	7	8	9	32	4
	2016	7	8	10	31	3
Luxemburg	2015	16	9	7	39	4
	2016	9	11	12	40	6
Mexiko	2015	12	4	9	34	3
	2016	14	4	9	35	3
Neuseeland	2015	10	12	9	25	6
	2016	10	11	9	26	6
Niederlande ²	2015	11	9	15	28	5
	2016	10	9	15	29	6
Norwegen	2015	16	9	11	16	5
	2016	17	8	11	16	5
Österreich	2015	13	9	10	22	6
	2016	12	7	11	22	6
Polen	2015	14	7	11	24	4
	2016	14	7	10	24	4

■ Tabelle 1.9.8 2 / 5

Absolventinnen/Absolventen des Tertiärbereichs nach Fächergruppen im internationalen Vergleich

Staat	Jahr	Anteile in %				
		Pädagogik	Geisteswissenschaften und Künste	Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen	Wirtschaft, Verwaltung und Recht	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Portugal	2015	7	9	11	19	6
	2016	5	9	11	19	7
Schweden	2015	12	6	13	18	4
	2016	12	6	13	17	5
Schweiz	2015	10	8	7	28	7
	2016	10	8	7	29	7
Slowakei	2015	13	7	11	21	6
	2016	13	7	12	20	6
Slowenien	2015	10	9	12	22	6
	2016	11	11	11	23	5
Spanien	2015	16	9	7	19	5
	2016	17	9	7	19	5
Tschechien	2015	11	8	11	23	5
	2016	10	9	11	22	5
Türkei	2015	10	11	8	38	4
	2016	10	11	8	35	3
Ungarn	2015	16	10	10	25	4
	2016	17	10	10	24	4
Vereinigtes Königreich	2015	10	15	12	22	13
	2016	9	15	12	22	14
Vereinigte Staaten	2015	7	20	12	20	7
	2016	7	20	12	19	7
OECD-Durchschnitt ³	2015	10	10	10	24	6
	2016	10	11	10	24	6
EU22-Durchschnitt ³	2015	10	10	10	24	6
	2016	9	11	10	24	6
Argentinien ⁴	2015	16	10	36	-	8
	2016	21	13	7	17	8
Brasilien	2015	20	3	4	37	3
	2016	20	3	4	36	3
China	2015	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-
Costa Rica	2015	22	3	5	39	2
	2016	22	3	7	36	2
Indien	2015	9	6	33	17	13
	2016	9	6	31	18	13
Indonesien	2015	28	3	12	16	3
	2016	-	-	-	-	-
Kolumbien	2015	9	4	7	45	1
	2016	8	4	7	46	1
Litauen	2015	7	8	12	32	4
	2016	7	9	12	30	4
Russische Föderation	2015	8	4	7	38	2
	2016	7	4	10	33	3
Saudi-Arabien ⁴	2015	15	25	8	20	8
	2016	15	23	9	21	9
Südafrika ⁴	2015	19	5	16	32	7
	2016	18	5	15	33	8

■ Tabelle 1.9.8 3 / 5

Absolventinnen/Absolventen des Tertiärbereichs nach Fächergruppen im internationalen Vergleich

Anteile in %						
Staat	Jahr	Informatik und Kommunikations- technologie	Ingenieurwesen, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe	Land- und Forst- wirtschaft, Fischerei und Tiermedizin	Gesundheit und Sozialwesen	Dienstleistungen
Australien	2015	4	8	1	19	1
	2016	4	8	1	18	2
Belgien	2015	1	12	2	27	1
	2016	2	12	2	27	2
Chile	2015	3	16	2	21	11
	2016	3	16	2	21	10
Dänemark	2015	5	22	2	7	3
	2016	5	22	2	7	3
Deutschland	2015	4	11	2	22	4
	2016	5	10	1	20	3
Estland	2015	5	14	2	12	6
	2016	6	14	2	12	6
Finnland	2015	7	17	2	19	5
	2016	7	18	2	20	4
Frankreich	2015	3	15	2	16	3
	2016	3	15	1	15	3
Griechenland	2015	-	-	-	-	-
	2016	3	17	2	12	4
Irland	2015	6	10	2	17	5
	2016	7	10	2	17	5
Island	2015	-	-	-	-	-
	2016	5	10	1	15	3
Israel ¹	2015	-	-	-	-	-
	2016	4	9	1	10	0
Italien	2015	-	-	-	-	-
	2016	1	16	3	15	0
Japan	2015	-	18	3	15	8
	2016	-	18	3	16	8
Kanada	2015	3	12	2	15	3
	2016	3	12	2	14	2
Korea	2015	2	22	1	14	9
	2016	2	22	1	14	9
Lettland	2015	4	13	2	14	8
	2016	5	13	2	14	8
Luxemburg	2015	5	5	0	15	0
	2016	6	7	2	6	2
Mexiko	2015	2	23	2	10	1
	2016	2	21	2	10	1
Neuseeland	2015	7	8	2	15	5
	2016	7	8	2	15	6
Niederlande ²	2015	2	8	1	16	5
	2016	2	8	1	16	5
Norwegen	2015	3	13	1	20	5
	2016	3	13	1	21	6
Österreich	2015	4	20	2	7	9
	2016	4	21	2	7	8
Polen	2015	3	15	2	13	8
	2016	3	16	1	13	7

■ Tabelle 1.9.8 4 / 5

Absolventinnen/Absolventen des Tertiärbereichs nach Fächergruppen im internationalen Vergleich

Anteile in %						
Staat	Jahr	Informatik und Kommunikations- technologie	Ingenieurwesen, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe	Land- und Forst- wirtschaft, Fischerei und Tiermedizin	Gesundheit und Sozialwesen	Dienstleistungen
Portugal	2015	1	21	2	19	6
	2016	1	21	2	18	6
Schweden	2015	4	18	1	22	2
	2016	4	18	1	22	2
Schweiz	2015	2	15	1	15	6
	2016	2	16	2	15	5
Slowakei	2015	3	13	2	18	6
	2016	3	12	2	18	6
Slowenien	2015	3	16	3	10	7
	2016	3	17	3	8	7
Spanien	2015	4	16	1	15	7
	2016	4	15	1	16	7
Tschechien	2015	4	16	3	11	7
	2016	4	16	3	12	7
Türkei	2015	2	13	2	8	4
	2016	2	14	2	10	5
Ungarn	2015	2	16	3	8	5
	2016	4	14	3	8	5
Vereinigtes Königreich	2015	4	9	1	13	0
	2016	4	9	1	13	0
Vereinigte Staaten	2015	4	7	1	17	7
	2016	4	7	1	17	6
OECD-Durchschnitt ³	2015	4	14	2	15	5
	2016	4	14	2	15	5
EU22-Durchschnitt ³	2015	4	14	2	15	5
	2016	4	15	2	14	5
Argentinien ⁴	2015	-	6	2	18	3
	2016	1	5	2	21	4
Brasilien	2015	3	10	2	14	4
	2016	3	11	3	14	4
China	2015	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-
Costa Rica	2015	4	7	1	16	1
	2016	5	7	1	14	2
Indien	2015	7	11	1	3	0
	2016	7	12	1	3	0
Indonesien	2015	9	8	3	18	0
	2016	-	-	-	-	-
Kolumbien	2015	5	16	2	7	4
	2016	5	17	2	7	3
Litauen	2015	2	17	2	14	2
	2016	2	18	2	14	2
Russische Föderation	2015	5	22	2	6	7
	2016	5	23	1	6	7
Saudi-Arabien ⁴	2015	7	8	0	6	2
	2016	7	8	0	7	2
Südafrika ⁴	2015	3	9	2	7	0
	2016	3	9	2	7	0

■ **Tabelle 1.9.8 5 / 5**

Absolventinnen/Absolventen des Tertiärbereichs nach Fächergruppen im internationalen Vergleich

- 1 Im Referenzjahr 2016 ohne Absolventinnen/Absolventen von Kurzstudiengängen (ISCED 5).
- 2 Ohne Promotionsabsolventen/-absolventinnen.
- 3 Die Kategorien OECD-Durchschnitt und EU22-Durchschnitt geben den im jeweiligen Referenzjahr gültigen Stand der OECD- bzw. EU-Mitgliedschaft der Staaten wieder.
- 4 Die Jahresangaben können von den tatsächlichen Referenzjahren abweichen. Für eine genaue Jahreszuordnung siehe Quelle.

Letzte Aktualisierung: 12/2018

Diese Tabelle erscheint auch im Bundesbericht Forschung und Innovation (BuFI) als Tabelle 50.

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung nicht kommerziell 1.0.
<https://www.govdata.de/dl-de/by-nc-1-0>