

■ Tabelle 1.9.7

Anteil der Anfänger/-innen und der Erstabsolventinnen/-absolventen im Tertiärbereich (ISCED 2011) am Altersjahrgang im internationalen Vergleich¹

Kategorie	Staat	Anteile in %		
		2013	2014	2015
Anfänger/-innen^{2,3}	Deutschland	58,8	63,7	63,1
	Finnland	54,9	53,1	55,7
	Italien	41,6	44,1	46,3
	Japan	78,1	79,6	80,2
	Österreich	73,6	69,8	70,6
	Schweden	56,5	61,9	61,7
	Vereinigtes Königreich	58,2	61,2	68,8
	Vereinigte Staaten	52,4	52,2	52,0
Erstabsolventinnen/-absolventen^{2,4}	Deutschland	36,2	37,8	38,7
	Finnland	49,1	48,9	52,6
	Italien	34,5	34,1	34,7
	Japan	70,8	71,1	72,1
	Österreich	52,7	50,4	49,3
	Schweden	40,7	41,1	40,6
	Vereinigtes Königreich	47,2	47,7	44,2
	Vereinigte Staaten	53,8	54,2	54,9

1 Abgegrenzt nach der ISCED-Gliederung: International Standard Classification for Education 2011. Datenabweichungen für Deutschland zu den Tabellen 1.9.4 und 1.9.5 ergeben sich, da bei der Quotenbildung sowohl akademische als auch berufsbildende Bildungsgänge des Tertiärbereichs berücksichtigt werden.

2 Nettoquoten nach OECD-Berechnungsmethode.

3 Bildungsteilnehmer/-innen, die eine Bildungsteilnahme auf einer ISCED-Stufe des Tertiärbereichs zum ersten Mal beginnen (ISCED-Stufen 5 bis 8).

4 Absolventinnen/Absolventen, die zum ersten Mal ein Programm im Tertiärbereich abschließen, daher ohne Promotion oder gleichwertige Abschlüsse (nur ISCED-Stufen 5 bis 7).

Letzte Aktualisierung: 10/2017

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung nicht kommerziell 1.0.
<https://www.govdata.de/dl-de/by-nc-1-0>