

■ Tabelle 0.5 1 / 6

Verteilung der Schüler/-innen und Studierenden auf die Bildungsbereiche nach Staaten und Geschlecht¹

Staat	Jahr	Anteile in %							
		Alle Bildungsbereiche ²		ISCED 1		ISCED 2 bis 3		ISCED 2	
		insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Belgien	1992	100,0	100,0	30,2	29,7	33,2	32,4	11,9	11,3
	2000	100,0	100,0	29,4	28,4	40,1	40,9	14,1	14,5
	2010	100,0	100,0	25,4	24,2	41,7	42,5	11,8	11,4
	2013	100,0	100,0	25,7	24,4	40,5	41,1	14,5	14,2
	2014	100,0	100,0	25,7	24,5	40,2	40,8	14,4	14,1
	2015	100,0	100,0	25,8	24,6	40,2	40,8	14,7	14,4
	2016	100,0	100,0	26,3	25,1	39,5	39,9	14,1	13,6
	2017	100,0	100,0	26,7	25,5	38,9	39,3	14,0	13,5
Dänemark	1992	100,0	100,0	30,0	29,7	42,1	42,1	21,5	21,3
	2000	100,0	100,0	30,5	29,5	33,9	33,7	16,4	16,1
	2010	100,0	100,0	28,1	27,1	37,0	36,4	17,3	16,8
	2013	100,0	100,0	31,1	30,0	36,8	36,0	16,2	15,7
	2014	100,0	100,0	30,9	29,6	36,6	35,8	16,0	15,4
	2015	100,0	100,0	30,8	29,4	36,3	35,6	15,9	15,3
	2016	100,0	100,0	31,2	30,0	35,7	35,0	15,9	15,4
	2017	100,0	100,0	31,5	30,4	35,7	34,7	15,9	15,4
Deutschland	1992	100,0	100,0	21,7	22,4	47,6	48,1	29,4	30,6
	2000	100,0	100,0	21,7	21,8	49,3	49,5	33,0	33,4
	2010	100,0	100,0	18,8	18,9	47,2	46,2	30,3	30,3
	2013	100,0	100,0	18,1	18,2	45,6	44,8	29,5	29,5
	2014	100,0	100,0	17,9	18,0	45,1	44,3	28,9	28,9
	2015	100,0	100,0	18,0	18,1	44,6	43,6	28,5	28,4
	2016	100,0	100,0	18,1	18,2	44,2	43,1	28,2	28,0
	2017	100,0	100,0	18,3	18,5	43,5	42,3	28,1	27,7
Finnland	1992	100,0	100,0	35,7	33,8	40,5	42,3	18,8	18,1
	2000	100,0	100,0	30,3	29,2	38,3	38,6	15,5	15,0
	2010	100,0	100,0	24,9	23,9	40,5	40,6	14,0	13,5
	2013	100,0	100,0	24,6	23,6	38,2	38,5	12,8	12,3
	2014	100,0	100,0	24,9	23,9	38,0	38,3	12,7	12,2
	2015	100,0	100,0	25,1	24,0	38,1	38,4	12,6	12,1
	2016	100,0	100,0	25,2	24,2	37,8	38,2	12,4	11,9
	2017	100,0	100,0	25,4	24,4	37,9	38,2	12,4	11,9
Frankreich	1992	100,0	100,0	28,0	27,5	39,8	39,7	22,4	22,3
	2000	100,0	100,0	27,1	26,6	41,3	40,8	23,0	22,7
	2010	100,0	100,0	28,0	27,3	39,5	38,9	21,8	21,3
	2013	100,0	100,0	27,8	27,2	39,4	38,8	22,2	21,7
	2014	100,0	100,0	27,7	27,0	39,3	38,7	22,1	21,6
	2015	100,0	100,0	27,8	27,2	39,1	38,5	22,1	21,6
	2016	100,0	100,0	27,8	27,2	39,1	38,4	21,8	21,3
	2017	100,0	100,0	27,8	27,2	39,1	38,4	21,6	21,1
Griechenland	1992	100,0	100,0	40,6	40,3	43,3	43,0	22,6	22,1
	2000	100,0	100,0	31,8	31,3	36,4	36,5	18,0	17,5
	2010	100,0	100,0	29,4	29,4	32,8	32,0	16,1	15,7
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	100,0	100,0	29,0	29,1	29,9	29,2	14,5	14,3
	2016	100,0	100,0	28,8	28,9	29,5	29,0	14,3	14,1
	2017	100,0	100,0	28,4	28,5	29,3	28,7	14,2	14,0

■ Tabelle 0.5 2 / 6

Verteilung der Schüler/-innen und Studierenden auf die Bildungsbereiche nach Staaten und Geschlecht¹

Staat	Jahr	Anteile in %							
		Alle Bildungsbereiche ²		ISCED 1		ISCED 2 bis 3		ISCED 2	
		insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Irland	1992	100,0	100,0	40,7	40,6	36,4	37,0	20,1	20,2
	2000	100,0	100,0	45,4	43,6	34,2	34,3	18,8	18,4
	2010	100,0	100,0	43,5	43,0	29,3	29,7	15,7	15,5
	2013	100,0	100,0	43,8	43,3	28,5	28,4	15,7	15,5
	2014	100,0	100,0	43,8	43,1	28,4	28,3	15,3	15,1
	2015	100,0	100,0	43,0	42,5	28,0	28,1	15,0	14,9
	2016	100,0	100,0	42,6	42,2	27,7	27,9	14,9	14,8
	2017	100,0	100,0	41,2	40,8	28,9	28,5	15,1	14,9
Italien	1992	100,0	100,0	26,2	26,2	46,5	46,3	18,8	18,3
	2000	100,0	100,0	26,7	26,3	41,5	40,1	17,1	16,8
	2010	100,0	100,0	25,5	24,7	41,5	40,2	16,2	15,5
	2013	100,0	100,0	26,0	25,3	41,7	40,4	16,5	15,8
	2014	100,0	100,0	26,1	25,4	41,8	40,6	16,3	15,8
	2015	100,0	100,0	26,1	25,5	42,2	40,9	16,2	15,7
	2016	100,0	100,0	26,1	25,6	42,3	41,2	16,2	15,8
	2017	100,0	100,0	26,7	25,9	42,3	41,3	16,3	15,8
Japan ³	1992	100,0	100,0	35,0	35,5	42,0	43,0	19,9	20,2
	2000	100,0	100,0	31,9	37,0	37,3	43,5	18,1	21,0
	2010	100,0	-	33,3	-	34,2	-	17,1	-
	2013	100,0	-	32,6	-	34,9	-	17,2	-
	2014	100,0	-	32,4	-	34,9	-	17,3	-
	2015	100,0	-	32,3	-	35,1	-	17,3	-
	2016	100,0	-	32,2	-	35,0	-	17,2	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-
Luxemburg	1992	-	-	-	-	-	-	-	-
	2000	100,0	100,0	39,5	41,6	40,1	43,2	19,3	20,6
	2010	100,0	100,0	36,9	37,0	45,9	46,6	22,1	22,3
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	100,0	100,0	33,5	33,3	43,8	44,4	20,2	20,2
	2016	100,0	100,0	33,6	33,5	43,7	44,2	19,9	19,6
	2017	100,0	100,0	33,9	33,9	43,6	43,9	20,0	19,4
Niederlande	1992	100,0	100,0	31,8	32,2	44,5	44,3	22,4	22,8
	2000	100,0	100,0	35,9	35,9	38,7	38,4	21,2	20,9
	2010	100,0	100,0	33,8	33,4	39,2	38,8	20,0	19,3
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	100,0	100,0	28,9	28,3	38,6	38,2	19,6	18,9
	2016	100,0	100,0	28,7	28,2	38,8	38,5	19,7	19,0
	2017	100,0	100,0	28,1	27,5	39,2	38,8	19,3	18,6
Österreich	1992	100,0	100,0	23,8	24,6	47,6	47,3	22,5	23,1
	2000	100,0	100,0	23,3	23,2	44,5	43,5	22,6	22,6
	2010	100,0	100,0	19,0	18,5	43,0	41,4	20,9	20,5
	2013	100,0	100,0	19,1	18,6	41,3	39,7	19,7	19,3
	2014	100,0	100,0	19,2	18,7	40,9	39,3	19,6	19,1
	2015	100,0	100,0	19,2	18,7	40,4	38,8	19,5	19,0
	2016	100,0	100,0	19,1	18,7	40,0	38,4	19,6	19,1
	2017	100,0	100,0	19,4	19,0	39,8	38,3	19,7	19,2

■ Tabelle 0.5 4 / 6

Verteilung der Schüler/-innen und Studierenden auf die Bildungsbereiche nach Staaten und Geschlecht¹

Anteile in %							
Staat	Jahr	ISCED 3		ISCED 4		ISCED 5 bis 8	
		Sekundarbereich II		Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich		Tertiärbereich	
		insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Belgien	1992	21,4	21,1	-	-	10,2	10,2
	2000	26,0	26,4	1,8	2,0	13,5	14,0
	2010	29,9	31,0	2,4	2,4	15,4	16,6
	2013	26,0	26,9	2,1	2,2	16,4	17,8
	2014	25,8	26,7	2,3	2,3	16,5	17,9
	2015	25,5	26,4	2,2	2,2	16,6	18,1
	2016	25,4	26,3	2,2	2,2	16,8	18,3
	2017	24,9	25,8	2,1	2,1	17,3	18,8
Dänemark	1992	20,6	20,8	-	-	14,8	15,2
	2000	17,4	17,6	0,3	0,1	15,0	17,0
	2010	19,8	19,7	0,1	0,0	16,7	19,2
	2013	20,6	20,3	-	-	19,3	21,8
	2014	20,6	20,4	-	-	19,9	22,5
	2015	20,5	20,3	-	-	20,6	23,2
	2016	19,9	19,6	-	-	20,8	23,3
	2017	19,7	19,3	-	-	20,9	23,4
Deutschland	1992	18,2	17,5	-	-	12,9	11,3
	2000	16,3	16,0	2,7	2,7	12,2	12,2
	2010	16,9	15,9	3,3	3,4	15,7	16,6
	2013	16,1	15,3	5,2	6,1	17,4	17,0
	2014	16,2	15,4	4,8	5,7	18,2	17,9
	2015	16,1	15,3	4,8	5,7	18,7	18,5
	2016	16,0	15,1	4,6	5,4	19,0	19,0
	2017	15,4	14,6	4,7	5,6	19,1	19,3
Finnland	1992	21,8	24,2	-	-	15,8	16,2
	2000	22,9	23,7	0,3	0,3	21,1	22,4
	2010	26,5	27,1	1,7	1,6	21,7	23,1
	2013	25,4	26,2	1,7	1,7	21,8	23,0
	2014	25,3	26,1	1,6	1,7	21,7	22,8
	2015	25,5	26,3	1,6	1,7	21,3	22,5
	2016	25,4	26,3	1,7	1,8	20,8	21,9
	2017	25,5	26,3	1,8	2,0	20,6	21,6
Frankreich	1992	17,3	17,4	-	-	12,7	13,8
	2000	18,3	18,2	0,2	0,2	14,0	15,4
	2010	17,6	17,5	0,3	0,4	15,1	16,7
	2013	17,2	17,1	0,2	0,3	15,6	17,0
	2014	17,2	17,1	0,2	0,3	15,8	17,2
	2015	17,0	16,9	0,2	0,3	15,9	17,3
	2016	17,3	17,1	0,2	0,3	16,1	17,6
	2017	17,5	17,3	0,2	0,3	16,3	17,9
Griechenland	1992	20,8	20,9	-	-	9,1	9,7
	2000	18,3	19,0	3,8	3,8	20,8	21,1
	2010	16,7	16,3	1,0	1,1	29,4	30,1
	2013	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-
	2015	15,4	14,9	2,5	2,9	31,2	31,4
	2016	15,2	14,8	3,0	3,4	31,6	31,7
	2017	15,1	14,7	3,4	3,9	32,2	32,3

■ Tabelle 0.5 5 / 6

Verteilung der Schüler/-innen und Studierenden auf die Bildungsbereiche nach Staaten und Geschlecht¹

Staat	Jahr	Anteile in %					
		ISCED 3		ISCED 4		ISCED 5 bis 8	
		Sekundarbereich II		Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich		Tertiärbereich	
		insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Irland	1992	16,3	16,8	-	-	10,0	9,6
	2000	15,4	15,9	4,2	4,7	16,2	17,4
	2010	13,6	14,1	5,2	4,5	16,7	17,7
	2013	12,7	12,9	4,6	4,8	16,6	16,9
	2014	13,1	13,2	4,7	5,2	16,7	17,0
	2015	13,0	13,2	6,4	6,2	16,9	17,5
	2016	12,9	13,1	6,5	6,2	16,8	17,6
	2017	13,8	13,6	3,8	4,0	16,6	17,4
Italien	1992	27,7	28,0	-	-	13,5	13,8
	2000	24,4	23,3	0,4	0,4	16,7	18,7
	2010	25,4	24,7	0,3	0,3	17,6	20,4
	2013	25,2	24,6	0,1	0,1	17,0	19,5
	2014	25,5	24,8	0,1	0,1	16,9	19,3
	2015	25,9	25,2	0,0	0,0	16,7	19,0
	2016	26,1	25,4	0,0	0,0	16,8	18,9
	2017	26,0	25,5	-	-	16,9	19,1
Japan ³	1992	22,1	22,8	-	-	13,6	12,1
	2000	19,2	22,5	0,1	0,1	16,9	18,0
	2010	17,2	-	0,1	-	18,0	-
	2013	17,6	-	0,1	-	18,5	-
	2014	17,6	-	0,1	-	18,7	-
	2015	17,8	-	0,1	-	18,7	-
	2016	17,8	-	0,1	-	18,8	-
	2017	-	-	-	-	-	-
Luxemburg	1992	-	-	-	-	-	-
	2000	20,8	22,6	1,0	0,4	3,0	-
	2010	23,8	24,3	1,0	0,4	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-
	2015	23,6	24,2	0,7	0,3	6,4	6,7
	2016	23,8	24,6	0,7	0,3	6,4	6,6
	2017	23,6	24,5	0,6	0,2	6,4	6,6
Niederlande	1992	22,1	21,5	-	-	13,1	12,6
	2000	17,5	17,5	0,7	0,6	13,7	14,2
	2010	19,2	19,4	0,1	0,0	17,0	17,9
	2013	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-
	2015	19,1	19,4	-	-	20,2	21,3
	2016	19,1	19,5	-	-	20,2	21,2
	2017	19,8	20,2	-	-	20,8	21,9
Österreich	1992	25,2	24,2	-	-	16,1	15,3
	2000	21,9	21,0	3,4	3,9	15,5	16,2
	2010	22,2	20,9	3,8	4,8	20,3	21,7
	2013	21,6	20,5	1,2	1,9	24,5	26,2
	2014	21,3	20,1	1,2	1,9	24,7	26,4
	2015	20,9	19,8	1,2	1,9	24,9	26,6
	2016	20,4	19,3	1,2	1,8	25,1	26,8
	2017	20,1	19,0	1,1	1,8	24,9	26,6

Verteilung der Schüler/-innen und Studierenden auf die Bildungsbereiche nach Staaten und Geschlecht¹

		Anteile in %					
Staat	Jahr	ISCED 3		ISCED 4		ISCED 5 bis 8	
		Sekundarbereich II		Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich		Tertiärbereich	
		insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Portugal	1992	-	-	-	-	-	-
	2000	18,5	19,0	-	-	16,5	18,5
	2010	20,1	20,6	0,3	0,2	15,9	17,0
	2013	18,7	18,9	0,5	0,3	16,9	18,3
	2014	18,5	18,6	0,6	0,4	17,4	19,0
	2015	19,2	19,3	0,6	0,4	16,5	17,9
	2016	19,4	19,5	0,3	0,2	17,0	18,4
	2017	19,9	19,9	0,2	0,2	17,3	18,7
Schweden	1992	23,2	25,0	-	-	11,2	11,7
	2000	23,8	26,4	0,5	0,5	14,3	15,7
	2010	22,1	22,4	1,0	1,1	18,5	21,0
	2013	21,0	21,3	0,9	1,0	17,7	20,3
	2014	20,3	20,6	1,0	1,0	17,3	19,8
	2015	20,2	20,6	0,9	0,9	16,9	19,4
	2016	19,6	20,0	0,7	0,7	16,5	19,1
	2017	20,4	20,4	0,9	1,0	15,9	18,5
Spanien	1992	28,4	29,9	-	-	13,3	13,6
	2000	13,4	14,3	1,7	1,7	20,5	21,7
	2010	12,1	12,2	-	-	19,4	20,9
	2013	-	-	-	-	-	-
	2014	17,2	17,1	0,0	0,0	20,5	22,0
	2015	17,4	17,3	0,3	0,3	20,2	21,7
	2016	17,6	17,6	0,2	0,3	20,3	21,7
	2017	17,4	17,5	0,3	0,3	20,7	22,1
Vereinigtes Königreich	1992	33,0	35,1	-	-	10,4	10,1
	2000	37,2	39,0	-	-	12,5	13,2
	2010	24,5	24,3	0,3	0,4	17,5	19,6
	2013	27,9	28,1	-	-	16,2	18,0
	2014	28,3	28,5	-	-	15,8	17,6
	2015	26,9	27,1	-	-	15,5	17,4
	2016	-	-	-	-	-	-
	2017	24,4	24,5	-	-	15,8	17,8
Vereinigte Staaten ³	1992	14,0	13,7	-	-	22,7	24,8
	2000	14,8	14,6	2,2	2,6	19,0	21,1
	2010	14,9	14,3	0,7	0,9	26,1	29,0
	2013	14,9	14,4	1,5	1,9	25,5	28,3
	2014	15,0	14,5	1,5	1,9	25,1	27,7
	2015	15,1	14,6	1,4	1,8	24,9	27,4
	2016	15,4	15,0	1,4	1,8	24,5	27,0
	2017	-	-	-	-	-	-

1 Ab 2013 Abgrenzung nach ISCED 2011. Bis 2010 Abgrenzung nach ISCED 1997 (der Tertiärbereich entspricht dabei abweichend den ISCED-Stufen 5 bis 6). Die Daten sind durch die ISCED-Umstellung nur eingeschränkt vergleichbar.

2 Bis 2010 einschließlich Elementarbereich (ISCED 0) und Unbekannt. Ab 2013 ISCED-Stufen 02 bis 8 (ausgenommen ISCED 01 frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung für Kinder unter drei Jahren).

3 Ab 2013 stammen die Daten aus der Online-Datenbank des United Institute for Statistics (<http://data.uis.unesco.org/>).

Letzte Aktualisierung: 06/2019

Quelle: EUROSTAT, <https://ec.europa.eu/eurostat/data/browse-statistics-by-theme>; OECD, Online-Bildungsdatenbank (<http://www.oecd.org/education/database.htm>) und Berechnungen des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung nicht kommerziell 1.0. <https://www.govdata.de/dl-de/by-nc-1-0>