

■ Tabelle 2.3.25 1 / 8

Schüler-Lehrer-Relation an allgemeinbildenden Schulen nach Bildungsbereichen, Schularten und Ländern

Land	Jahr	Bildungs- bereiche insgesamt	Anzahl				
			Vorschulbereich		Primarbereich		
			Vorklasse	Schulkinder- garten	Grundschule	Integrierte Gesamtschule	Freie Waldorf- schule
Baden-Württemberg	2020	12,9	-	5,7	16,8	17,4	15,8
	2021	13,0	-	5,5	16,8	17,4	16,2
	2022	13,2	-	5,4	17,2	17,8	16,1
	2023	13,2	-	5,8	17,3	17,9	16,2
Bayern	2020	13,2	-	-	16,7	-	17,6
	2021	13,3	-	-	17,0	-	18,4
	2022	13,5	-	-	17,6	-	18,7
	2023	13,6	-	-	17,8	-	18,9
Berlin	2020	12,6	-	-	14,5	11,8	22,0
	2021	12,6	-	-	14,4	11,7	21,8
	2022	12,9	-	-	14,7	12,1	21,8
	2023	12,9	-	-	14,7	12,2	22,0
Brandenburg	2020	12,6	-	-	16,4	14,9	16,3
	2021	12,6	-	-	16,4	17,3	15,4
	2022	13,0	-	-	16,7	16,9	15,5
	2023	13,0	-	-	16,6	12,7	15,5
Bremen	2020	12,6	18,0	-	13,8	-	22,2
	2021	12,8	18,0	-	14,1	-	24,5
	2022	13,0	18,0	-	14,6	-	27,2
	2023	12,9	18,0	-	15,0	-	23,4
Hamburg	2020	12,5	14,6	-	13,3	12,4	13,7
	2021	12,6	15,7	-	13,1	12,3	13,8
	2022	13,0	16,9	-	14,0	13,3	12,4
	2023	12,9	16,5	-	13,8	13,0	12,5
Hessen	2020	12,9	-	9,2	14,3	-	12,1
	2021	13,0	-	9,0	14,4	-	11,1
	2022	13,2	-	10,1	14,8	-	11,5
	2023	13,1	-	10,1	14,5	-	9,6
Mecklenburg-Vorpommern	2020	13,8	-	-	16,7	-	22,9
	2021	13,7	-	-	16,3	-	21,8
	2022	14,2	-	-	16,6	-	24,3
	2023	14,1	-	-	16,4	-	26,3
Niedersachsen	2020	12,6	-	15,8	14,5	11,0	14,7
	2021	12,7	-	15,7	14,6	11,0	14,8
	2022	12,9	-	16,7	15,2	11,3	14,5
	2023	13,0	-	16,9	15,6	11,5	14,2
Nordrhein-Westfalen	2020	13,1	-	9,0	15,8	12,8	24,2
	2021	13,0	-	9,2	15,7	12,6	24,5
	2022	13,1	-	8,9	15,9	12,5	23,7
	2023	13,0	-	8,7	15,5	12,1	23,2
Rheinland-Pfalz ⁴	2020	13,3	-	14,0	14,8	-	12,6
	2021	13,3	-	14,0	14,8	-	12,6
	2022	13,7	-	20,3	15,7	-	18,4
	2023	13,6	-	20,8	15,7	-	18,5
Saarland	2020	12,0	-	15,7	13,3	-	19,6
	2021	12,1	-	13,5	13,0	-	17,9
	2022	13,1	-	16,0	14,7	-	19,2
	2023	13,1	-	16,7	15,1	-	21,4

■ Tabelle 2.3.25 2 / 8

Schüler-Lehrer-Relation an allgemeinbildenden Schulen nach Bildungsbereichen, Schularten und Ländern

Land	Jahr	Bildungs- bereiche insgesamt	Anzahl				
			Vorschulbereich		Primarbereich		
			Vorklasse	Schulkinder- garten	Grundschule	Integrierte Gesamtschule	Freie Waldorf- schule
Sachsen	2020	13,6	-	-	16,0	-	19,8
	2021	13,7	-	-	16,1	34,0	16,2
	2022	14,1	-	-	16,2	19,5	15,8
	2023	14,3	-	-	16,3	16,6	17,6
Sachsen-Anhalt	2020	13,2	-	-	16,5	-	13,6
	2021	13,5	-	-	16,9	-	15,6
	2022	13,8	-	-	17,2	-	15,8
	2023	13,9	-	-	17,2	-	16,4
Schleswig-Holstein	2020	13,6	-	-	15,6	-	14,1
	2021	13,5	-	-	15,4	-	13,5
	2022	13,6	-	-	15,5	-	13,3
	2023	13,4	-	-	15,6	-	12,9
Thüringen	2020	12,7	-	-	15,7	14,2	15,9
	2021	13,1	-	-	16,0	14,8	16,2
	2022	13,5	-	-	16,5	15,0	15,8
	2023	13,6	-	-	16,4	15,3	17,4
Länder insgesamt	2020	13,0	14,6	7,5	15,6	15,4	16,9
	2021	13,0	15,7	7,4	15,6	15,4	16,8
	2022	13,3	16,9	7,6	16,0	15,8	17,0
	2023	13,3	16,5	7,8	16,0	15,9	16,8

Schüler-Lehrer-Relation an allgemeinbildenden Schulen nach Bildungsbereichen, Schularten und Ländern

Land	Jahr	Anzahl					
		Sekundarbereich I					
		Schulart-unabhängige Orientierungsstufe	Hauptschule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Realschule	Integrierte Gesamtschule ¹	Freie Waldorfschule ¹
Baden-Württemberg	2020	-	11,9	-	15,3	11,2	12,2
	2021	-	12,0	-	15,4	11,4	12,0
	2022	-	12,5	-	15,5	11,7	12,0
	2023	-	12,3	-	15,4	11,7	12,0
Bayern	2020	10,9	11,4	-	14,4	10,7	13,0
	2021	11,6	11,3	-	14,3	11,0	13,3
	2022	11,7	11,7	-	14,3	11,1	13,3
	2023	12,2	11,7	-	14,2	11,1	13,3
Berlin	2020	14,3	-	-	-	11,0	11,9
	2021	14,3	-	-	-	11,0	11,6
	2022	14,7	-	-	-	11,4	11,3
	2023	14,6	-	-	-	11,4	10,9
Brandenburg	2020	12,7	-	10,5	-	11,3	11,4
	2021	12,8	-	10,7	-	11,2	11,2
	2022	13,2	-	11,2	-	11,5	12,0
	2023	13,2	-	11,2	-	11,5	11,3
Bremen	2020	-	-	-	-	11,4	14,0
	2021	-	-	-	-	11,6	15,4
	2022	-	-	-	-	11,6	14,4
	2023	-	-	-	-	11,3	15,5
Hamburg	2020	8,4	-	-	-	10,9	13,8
	2021	8,6	-	-	-	11,2	12,3
	2022	10,9	-	-	-	11,4	12,4
	2023	9,3	-	-	-	11,2	11,3
Hessen	2020	13,0	10,6	11,6	14,8	12,9	11,1
	2021	13,2	10,6	11,4	15,1	12,8	10,9
	2022	13,7	12,1	12,1	15,2	13,2	11,5
	2023	13,5	10,5	11,9	15,7	13,1	11,5
Mecklenburg-Vorpommern	2020	-	-	14,0	-	14,0	14,2
	2021	-	-	14,2	-	13,5	13,0
	2022	-	-	14,9	-	14,0	14,0
	2023	-	-	14,7	-	13,8	14,6
Niedersachsen	2020	-	8,2	10,7	15,0	11,3	11,2
	2021	-	7,9	10,7	14,9	11,5	11,3
	2022	-	8,0	10,9	15,1	11,5	11,5
	2023	-	8,0	10,9	14,9	11,4	11,2
Nordrhein-Westfalen	2020	-	9,4	10,5	15,8	12,5	11,0
	2021	-	9,1	10,1	15,3	12,3	15,2
	2022	-	9,4	10,5	15,2	12,2	11,4
	2023	-	9,2	10,3	14,9	12,0	11,3
Rheinland-Pfalz ⁴	2020	-	4,1	13,0	17,8	13,3	11,7
	2021	-	4,1	13,0	17,8	13,3	11,7
	2022	-	4,3	14,0	18,3	14,1	12,5
	2023	-	4,9	13,7	18,2	14,0	12,8
Saarland	2020	-	-	4,2	19,1	11,8	12,1
	2021	-	-	5,2	19,6	12,2	12,0
	2022	-	-	4,3	19,6	12,5	11,4
	2023	-	-	3,6	18,9	12,5	12,7

Schüler-Lehrer-Relation an allgemeinbildenden Schulen nach Bildungsbereichen, Schularten und Ländern

Anzahl							
Land	Jahr	Sekundarbereich I					
		Schulart-unabhängige Orientierungsstufe	Hauptschule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Realschule	Integrierte Gesamtschule ¹	Freie Waldorfschule ¹
Sachsen	2020	-	-	13,9	-	-	15,5
	2021	-	-	14,1	-	5,7	13,5
	2022	-	-	15,0	-	14,4	13,3
	2023	-	-	15,3	-	15,0	12,3
Sachsen-Anhalt	2020	-	-	13,1	-	12,8	11,0
	2021	-	-	13,9	-	13,4	12,0
	2022	-	-	14,2	-	13,7	11,9
	2023	-	-	14,5	-	13,6	12,4
Schleswig-Holstein	2020	-	-	-	-	12,2	14,1
	2021	-	-	-	-	12,2	13,5
	2022	-	-	-	-	12,2	13,3
	2023	-	-	-	-	11,9	12,9
Thüringen	2020	-	-	12,1	-	11,6	10,6
	2021	-	-	12,7	-	11,9	10,3
	2022	-	-	13,4	-	12,7	11,0
	2023	-	-	13,6	-	12,5	10,8
Länder insgesamt	2020	13,4	10,7	12,1	15,1	11,9	12,0
	2021	13,5	10,7	12,3	14,9	12,0	12,6
	2022	13,9	11,1	12,9	15,0	12,2	12,0
	2023	13,9	11,0	12,9	14,9	12,0	11,9

Schüler-Lehrer-Relation an allgemeinbildenden Schulen nach Bildungsbereichen, Schularten und Ländern

Land	Jahr	Anzahl					
		Sekundarbereich I			Sekundarbereich II		
		Abendhaupt- schule	Abendreal- schule	Gymnasium ¹	Gymnasium ²	Integrierte Gesamtschule ²	Freie Waldorfschule ²
Baden-Württemberg	2020	-	18,3	15,3	10,3	9,7	11,3
	2021	-	17,4	15,3	10,4	10,7	10,8
	2022	-	17,4	15,6	10,3	11,0	10,5
	2023	-	17,3	15,5	10,2	11,4	10,7
Bayern	2020	-	14,4	13,9	11,3	9,8	10,1
	2021	-	15,3	14,0	11,2	9,8	9,5
	2022	-	14,5	13,5	10,9	-	10,1
	2023	-	14,8	13,4	11,0	9,1	9,9
Berlin	2020	22,1	25,3	13,7	13,2	10,9	9,2
	2021	23,1	26,8	13,6	13,3	11,1	9,4
	2022	25,7	26,3	13,6	13,5	11,1	9,1
	2023	21,7	24,6	13,7	13,5	11,5	9,8
Brandenburg	2020	-	17,4	15,3	11,7	10,6	10,5
	2021	-	16,7	15,3	11,7	10,6	10,1
	2022	-	18,4	15,6	12,0	10,9	9,7
	2023	-	16,8	15,7	12,2	10,8	8,7
Bremen	2020	15,3	14,9	16,6	13,1	13,1	12,8
	2021	14,6	16,3	16,4	13,1	13,0	14,0
	2022	11,0	13,7	17,1	13,5	12,9	21,2
	2023	12,9	14,7	16,3	12,7	12,9	20,2
Hamburg	2020	-	27,2	15,0	13,7	12,0	13,8
	2021	-	27,0	14,6	13,8	12,4	16,5
	2022	-	15,1	14,5	13,6	15,3	12,4
	2023	-	14,6	14,3	13,4	15,3	14,9
Hessen	2020	13,2	16,2	15,9	11,4	-	10,9
	2021	12,7	14,0	16,1	11,7	-	10,8
	2022	13,2	13,1	16,0	11,7	-	12,0
	2023	12,2	14,5	15,9	11,5	-	11,8
Mecklenburg-Vorpommern	2020	-	-	13,9	12,0	10,9	12,1
	2021	-	-	14,1	11,7	9,6	11,3
	2022	-	-	14,5	11,8	9,7	11,6
	2023	-	-	14,5	11,8	10,3	11,9
Niedersachsen	2020	-	-	14,8	12,4	12,9	9,7
	2021	-	-	14,7	12,5	12,8	9,3
	2022	-	-	14,9	12,8	13,4	8,8
	2023	-	-	14,5	12,6	13,2	8,4
Nordrhein-Westfalen	2020	-	19,8	15,8	11,7	10,6	19,2
	2021	-	16,0	16,0	11,5	10,6	18,9
	2022	-	17,9	16,4	11,4	10,4	21,2
	2023	-	18,8	16,1	10,7	10,3	23,7
Rheinland-Pfalz ⁴	2020	-	-	15,8	12,1	10,3	9,3
	2021	-	-	15,8	12,1	10,3	9,3
	2022	-	-	17,5	11,4	10,8	10,6
	2023	-	-	17,4	11,5	10,7	10,7
Saarland	2020	-	21,1	13,8	11,4	13,8	13,9
	2021	-	16,0	14,5	11,1	14,3	14,6
	2022	-	14,3	15,9	11,8	15,3	13,0
	2023	-	15,0	15,9	11,4	15,5	12,5

Schüler-Lehrer-Relation an allgemeinbildenden Schulen nach Bildungsbereichen, Schularten und Ländern

Anzahl							
Land	Jahr	Sekundarbereich I			Sekundarbereich II		
		Abendhaupt- schule	Abendreal- schule	Gymnasium ¹	Gymnasium ²	Integrierte Gesamtschule ²	Freie Waldorfschule ²
Sachsen	2020	-	24,3	14,9	11,5	-	11,6
	2021	-	24,0	15,1	11,7	-	11,4
	2022	-	23,3	15,4	11,6	13,1	11,3
	2023	-	25,7	15,5	11,8	-	9,1
Sachsen-Anhalt	2020	-	24,8	14,5	11,2	9,8	12,0
	2021	-	18,6	14,6	11,0	10,9	13,5
	2022	-	22,5	14,7	11,0	9,9	12,2
	2023	-	12,0	15,0	11,3	11,0	13,8
Schleswig-Holstein	2020	-	-	15,2	15,2	13,3	14,0
	2021	-	-	15,4	15,1	12,9	13,4
	2022	-	-	15,9	14,3	13,1	13,4
	2023	-	-	15,0	16,5	13,3	13,0
Thüringen	2020	-	-	13,9	9,8	10,1	7,0
	2021	-	-	14,3	9,8	11,6	7,0
	2022	-	-	14,7	10,0	8,0	7,8
	2023	-	-	14,6	10,2	11,6	8,8
Länder insgesamt	2020	15,7	19,4	15,0	11,6	11,2	11,8
	2021	15,6	18,1	15,1	11,6	11,2	11,5
	2022	16,1	17,3	15,3	11,6	11,3	11,6
	2023	15,1	17,9	15,2	11,4	11,4	11,7

Schüler-Lehrer-Relation an allgemeinbildenden Schulen nach Bildungsbereichen, Schularten und Ländern

Land	Jahr	Anzahl				
		Sekundarbereich II		Insgesamt	Förderschule	
		Abendgymnasium	Kolleg		Schwerpunkt Lernen ³	Andere Schwerpunkte ³
Baden-Württemberg	2020	14,2	10,0	4,5	7,3	3,6
	2021	13,5	10,2	4,5	7,5	3,6
	2022	12,8	8,9	4,5	7,4	3,6
	2023	12,2	8,5	4,5	7,2	3,8
Bayern	2020	16,5	8,1	6,0	6,9	5,4
	2021	17,7	8,1	6,0	6,9	5,4
	2022	14,6	9,2	6,1	7,0	5,5
	2023	13,7	8,6	6,2	7,1	5,6
Berlin	2020	12,5	10,0	4,8	4,7	4,8
	2021	10,9	9,1	4,9	5,0	4,9
	2022	8,9	9,4	4,9	4,1	5,0
	2023	8,2	9,4	4,7	4,6	4,8
Brandenburg	2020	8,4	8,3	4,7	6,9	3,7
	2021	7,8	8,3	4,7	7,0	3,7
	2022	8,9	8,5	4,8	7,1	3,8
	2023	10,1	7,6	4,8	7,2	3,8
Bremen	2020	12,5	12,3	3,4	5,8	3,1
	2021	10,0	11,1	3,3	5,3	3,0
	2022	10,5	10,2	3,4	5,7	3,2
	2023	8,9	11,6	3,5	5,7	3,1
Hamburg	2020	12,6	8,6	5,2	5,4	5,2
	2021	11,6	9,2	5,6	5,6	5,5
	2022	15,3	15,9	5,4	5,6	5,4
	2023	13,9	15,2	5,5	5,1	5,6
Hessen	2020	9,3	9,6	4,4	4,0	4,3
	2021	8,9	8,1	4,3	3,7	4,2
	2022	8,3	8,0	4,2	3,6	4,1
	2023	7,7	7,8	4,1	3,7	4,4
Mecklenburg-Vorpommern	2020	14,0	-	6,5	8,2	5,6
	2021	14,2	-	7,0	8,5	6,2
	2022	11,4	-	7,1	8,7	6,2
	2023	12,6	-	7,1	8,9	6,0
Niedersachsen	2020	10,3	10,0	5,4	6,8	5,2
	2021	9,7	10,3	5,6	7,2	5,3
	2022	9,4	9,7	5,6	7,4	5,3
	2023	8,9	8,7	5,5	7,4	5,3
Nordrhein-Westfalen	2020	10,6	11,4	5,5	5,6	5,5
	2021	10,9	10,8	5,5	5,7	5,5
	2022	9,9	9,9	5,5	5,7	5,5
	2023	10,1	10,1	5,5	5,8	5,5
Rheinland-Pfalz ⁴	2020	8,1	8,3	6,0	6,9	5,2
	2021	8,1	8,3	6,0	6,9	5,2
	2022	8,3	8,1	4,8	7,1	3,5
	2023	8,4	7,1	4,7	7,2	3,5
Saarland	2020	7,4	9,8	4,8	8,0	3,9
	2021	6,9	10,6	5,1	8,1	4,1
	2022	5,6	9,8	5,4	8,2	4,4
	2023	6,9	10,0	5,3	8,2	4,3

Schüler-Lehrer-Relation an allgemeinbildenden Schulen nach Bildungsbereichen, Schularten und Ländern

Land	Jahr	Anzahl				
		Sekundarbereich II		Insgesamt	Förderschule	
		Abendgymnasium	Kolleg		Schwerpunkt Lernen ³	Andere Schwerpunkte ³
Sachsen	2020	14,9	12,1	6,1	7,0	4,9
	2021	15,4	11,1	5,9	7,0	4,9
	2022	15,5	10,6	6,1	7,1	5,1
	2023	16,8	12,0	6,1	7,2	5,1
Sachsen-Anhalt	2020	7,3	8,4	6,2	7,9	5,4
	2021	6,4	8,3	6,4	8,1	5,5
	2022	6,5	8,1	6,3	7,9	5,5
	2023	12,8	7,1	6,4	8,2	5,6
Schleswig-Holstein	2020	12,2	-	4,6	5,4	4,5
	2021	10,9	-	4,7	5,3	4,6
	2022	9,2	-	4,8	5,0	4,7
	2023	9,8	-	4,5	4,6	4,5
Thüringen	2020	-	7,3	6,1	-	-
	2021	-	6,5	6,4	-	-
	2022	-	7,0	6,4	-	-
	2023	-	6,4	6,6	-	-
Länder insgesamt	2020	11,4	10,4	5,3	6,6	5,0
	2021	11,2	9,9	5,3	6,6	5,0
	2022	10,5	9,6	5,3	6,6	4,9
	2023	10,5	9,5	5,3	6,7	4,9

1 Klassenstufen 5 bis 10.

2 Jahrgangsstufe 11 bis 13. Einschließlich Einführung E bis Q2.

3 Ohne Thüringen, da nicht aufteilbar.

4 Daten für 2021: Vorjahreswerte.

Letzte Aktualisierung: 30. Januar 2025

Quelle: KMK, „Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen“

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung 2.0.
<https://www.govdata.de/dl-de/by-2-0>