

■ Tabelle 2.1.18 1 / 7

**Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt<sup>1</sup>**

Anteile in %						
Staat	Jahr <sup>2</sup>	ISCED 1: Primarbereich	ISCED 2: Sekundarbereich I	ISCED 3: Sekundarbereich II	ISCED 2 bis 3: Sekundarbereich zusammen	ISCED 4: Post- sekundärer, nicht- tertiärer Bereich
Australien	2019	22	28	26	27	16
	2020	23	29	28	28	19
	2021	20	28	26	27	16
Belgien	2019	22	28	28	28	y
	2020	23	30	30	30	y
	2021	23	29	28	28	y
Chile	2019	24	26	23	24	a
	2020	24	25	23	24	a
	2021	22	24	20	21	a
Costa Rica	2019	-	-	-	-	a
	2020	-	-	-	-	a
	2021	-	-	-	-	a
Dänemark	2019	21	25	18	21	a
	2020	23	29	19	23	a
	2021	22	27	17	22	a
Deutschland <sup>4</sup>	2019	19	24	30	26	23
	2020	21	25	32	28	24
	2021	21	25	33	28	26
Estland	2019	25	26	19	22	29
	2020	26	27	17	22	25
	2021	24	25	16	21	24
Finnland	2019	21	34	18	24	y
	2020	21	34	20	25	y
	2021	21	33	20	24	y
Frankreich	2019	19	24	32	28	24
	2020	20	25	34	29	25
	2021	20	25	33	28	24
Griechenland	2019	24	24	21	22	-
	2020	24	24	21	22	-
	2021	-	-	-	-	-
Irland	2019	10	12	12	12	45
	2020	10	13	12	12	40
	2021	10	12	10	11	27
Island	2019	25	28	24	26	33
	2020	28	31	25	28	33
	2021	27	30	23	26	30
Israel	2019	24	y	24	24	2
	2020	25	y	24	24	1
	2021	24	y	23	23	1
Italien	2019	24	24	24	24	y
	2020	28	23	26	24	y
	2021	28	22	24	24	y
Japan	2019	22	26	28	27	y
	2020	23	27	29	28	y
	2021	22	26	30	28	y
Kanada <sup>5</sup>	2019	22	y	30	30	-
	2020	24	y	30	30	-
	2021	21	y	26	-	-

■ Tabelle 2.1.18 2 / 7

**Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt<sup>1</sup>**

Anteile in %						
Staat	Jahr <sup>2</sup>	ISCED 1: Primarbereich	ISCED 2: Sekundarbereich I	ISCED 3: Sekundarbereich II	ISCED 2 bis 3: Sekundarbereich zusammen	ISCED 4: Post- sekundärer, nicht- tertiärer Bereich
Kolumbien	2019	23	23	24	23	-
	2020	28	28	28	28	-
	2021	-	-	-	-	-
Lettland	2019	22	22	27	25	34
	2020	22	22	29	25	35
	2021	20	20	26	23	32
Litauen	2019	18	18	20	19	25
	2020	20	20	23	21	31
	2021	19	19	22	20	33
Luxemburg	2019	19	21	21	21	3
	2020	19	23	22	22	3
	2021	19	22	21	22	4
Mexiko	2019	15	13	17	14	a
	2020	15	13	18	15	a
	2021	14	13	18	15	a
Neuseeland	2019	17	19	23	21	15
	2020	19	21	25	23	18
	2021	19	21	25	22	20
Niederlande	2019	17	24	26	25	a
	2020	19	26	27	26	a
	2021	19	26	27	26	a
Norwegen	2019	27	27	29	28	46
	2020	27	27	32	30	43
	2021	27	27	31	29	37
Österreich	2019	23	29	30	29	9
	2020	25	30	31	31	8
	2021	24	30	30	30	7
Polen	2019	27	26	25	26	17
	2020	34	25	24	24	17
	2021	32	27	22	25	14
Portugal	2019	25	31	30	31	y
	2020	27	34	32	32	y
	2021	27	33	31	32	y
Schweden	2019	24	24	25	24	13
	2020	25	25	25	25	15
	2021	24	23	23	23	14
Schweiz	2019	-	-	26	16	y
	2020	-	-	28	17	y
	2021	-	-	26	a	y
Slowakei	2019	25	22	25	23	31
	2020	27	24	29	26	33
	2021	27	23	29	25	28
Slowenien	2019	24	30	22	25	a
	2020	26	28	24	26	a
	2021	26	28	23	25	a
Spanien	2019	21	24	27	26	y
	2020	24	28	31	29	y
	2021	23	28	30	29	y

■ Tabelle 2.1.18 3 / 7

**Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt<sup>1</sup>**

Anteile in %						
Staat	Jahr <sup>2</sup>	ISCED 1: Primarbereich	ISCED 2: Sekundarbereich I	ISCED 3: Sekundarbereich II	ISCED 2 bis 3: Sekundarbereich zusammen	ISCED 4: Post- sekundärer, nicht- tertiärer Bereich
Südkorea	2019	31	35	44	40	a
	2020	30	33	43	38	a
	2021	31	34	46	40	a
Tschechien	2019	18	30	28	29	6
	2020	20	30	29	29	5
	2021	19	32	28	30	5
Türkei	2019	16	16	22	19	a
	2020	15	14	18	16	a
	2021	13	13	14	14	a
Ungarn	2019	25	22	25	23	30
	2020	23	21	25	23	30
	2021	21	19	22	21	24
Vereinigtes Königreich	2019	25	26	29	27	a
	2020	26	27	30	29	a
	2021	25	25	29	27	a
Vereinigte Staaten	2019	22	23	26	24	25
	2020	22	24	26	25	25
	2021	23	24	25	24	23
<b>OECD-Durchschnitt<sup>6</sup></b>	<b>2019</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	-
	<b>2020</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	-
	<b>2021</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	-
<b>EU-Durchschnitt<sup>7</sup></b>	<b>2019</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
	<b>2020</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
	<b>2021</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
Argentinien	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	a
Brasilien	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
China	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Indien	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Indonesien	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Russische Föderation	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Saudi-Arabien	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Südafrika	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-

■ Tabelle 2.1.18 4 / 7

**Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt<sup>1</sup>**

Anteile in %						
Staat	Jahr <sup>2</sup>	ISCED 5: Kurzes tertiäres Bildungsprogramm	ISCED 6 bis 8: Bachelor, Master, Promotion oder gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 5 bis 8: Tertiärbereich zusammen	Tertiärbereich ohne FuE-Aktivitäten	ISCED 1 bis 8: Primar- bis Tertiärbereich <sup>3</sup>
Australien	2019	20	44	40	27	27
	2020	22	45	41	27	29
	2021	-	-	41	28	27
Belgien	2019	26	39	39	25	28
	2020	25	42	41	27	30
	2021	-	-	37	24	28
Chile	2019	21	48	41	39	29
	2020	22	50	43	41	29
	2021	-	-	37	36	26
Costa Rica	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	a	-	-
Dänemark	2019	38	37	37	17	25
	2020	22	40	39	18	27
	2021	-	-	38	18	26
Deutschland <sup>4</sup>	2019	13	35	35	20	26
	2020	14	37	37	21	28
	2021	-	-	35	20	28
Estland	2019	a	44	44	27	28
	2020	a	45	45	28	28
	2021	-	-	42	24	26
Finnland	2019	a	36	36	19	25
	2020	a	37	37	21	26
	2021	-	-	35	20	25
Frankreich	2019	33	39	37	26	27
	2020	37	40	39	28	28
	2021	-	-	38	28	28
Griechenland	2019	a	14	14	8	20
	2020	a	14	14	8	20
	2021	-	-	-	-	-
Irland	2019	y	y	19	13	13
	2020	y	y	19	13	13
	2021	-	-	15	11	11
Island	2019	28	28	28	-	26
	2020	30	30	30	-	28
	2021	-	-	28	y	27
Israel	2019	15	40	32	23	25
	2020	14	39	31	22	26
	2021	-	-	26	18	24
Italien	2019	10	28	27	18	25
	2020	11	30	29	20	27
	2021	-	-	27	19	26
Japan	2019	33	49	46	-	29
	2020	33	49	46	-	30
	2021	-	-	46	a	30
Kanada <sup>5</sup>	2019	35	54	47	-	30
	2020	34	59	50	-	32
	2021	-	-	42	-	28

■ Tabelle 2.1.18 5 / 7

**Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt<sup>1</sup>**

Anteile in %						
Staat	Jahr <sup>2</sup>	ISCED 5: Kurzes tertiäres Bildungsprogramm	ISCED 6 bis 8: Bachelor, Master, Promotion oder gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 5 bis 8: Tertiärbereich zusammen	Tertiärbereich ohne FuE-Aktivitäten	ISCED 1 bis 8: Primar- bis Tertiärbereich <sup>3</sup>
Kolumbien	2019	y	y	28	-	24
	2020	y	y	32	-	29
	2021	-	-	-	-	-
Lettland	2019	30	40	38	29	27
	2020	38	40	40	30	27
	2021	-	-	37	28	25
Litauen	2019	a	29	29	20	21
	2020	a	34	34	24	24
	2021	-	-	31	22	22
Luxemburg	2019	6	50	44	26	22
	2020	6	50	45	29	22
	2021	-	-	44	26	22
Mexiko	2019	y	y	36	31	18
	2020	y	y	32	28	18
	2021	-	-	29	24	17
Neuseeland	2019	24	44	41	33	23
	2020	27	46	43	34	25
	2021	-	-	38	29	24
Niederlande	2019	20	36	35	23	25
	2020	21	36	36	23	26
	2021	-	-	35	22	26
Norwegen	2019	40	44	44	27	31
	2020	37	43	43	27	32
	2021	-	-	39	24	30
Österreich	2019	34	37	37	27	30
	2020	33	39	38	24	31
	2021	-	-	38	24	31
Polen	2019	37	39	39	27	29
	2020	21	42	42	28	30
	2021	-	-	40	27	29
Portugal	2019	16	34	33	24	29
	2020	16	36	35	23	31
	2021	-	-	31	21	30
Schweden	2019	13	51	48	22	28
	2020	12	51	47	22	28
	2021	-	-	44	22	27
Schweiz	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Slowakei	2019	29	40	40	31	27
	2020	33	45	44	34	29
	2021	-	-	45	33	29
Slowenien	2019	11	41	38	29	27
	2020	19	47	44	36	29
	2021	-	-	40	32	28
Spanien	2019	25	37	34	26	26
	2020	28	40	38	28	29
	2021	-	-	36	27	28

■ Tabelle 2.1.18 6 / 7

**Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt<sup>1</sup>**

Anteile in %						
Staat	Jahr <sup>2</sup>	ISCED 5: Kurzes tertiäres Bildungsprogramm	ISCED 6 bis 8: Bachelor, Master, Promotion oder gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 5 bis 8: Tertiärbereich zusammen	Tertiärbereich ohne FuE-Aktivitäten	ISCED 1 bis 8: Primar- bis Tertiärbereich <sup>3</sup>
Südkorea	2019	15	29	26	21	32
	2020	15	30	27	22	32
	2021	-	-	28	22	33
Tschechien	2019	62	41	41	26	27
	2020	72	38	38	24	28
	2021	-	-	38	25	28
Türkei	2019	y	y	35	28	21
	2020	y	y	33	27	19
	2021	-	-	34	23	17
Ungarn	2019	8	37	36	28	26
	2020	9	37	35	27	25
	2021	-	-	61	52	28
Vereinigtes Königreich	2019	60	62	62	50	32
	2020	61	62	62	50	33
	2021	-	-	62	50	33
Vereinigte Staaten	2019	y	y	55	49	30
	2020	y	y	57	50	31
	2021	-	-	54	47	30
<b>OECD-Durchschnitt<sup>6</sup></b>	<b>2019</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
	<b>2020</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
	<b>2021</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
<b>EU-Durchschnitt<sup>7</sup></b>	<b>2019</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
	<b>2020</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
	<b>2021</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Argentinien	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Brasilien	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
China	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Indien	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Indonesien	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Russische Föderation	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Saudi-Arabien	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Südafrika	2019	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-

a = Daten nicht verfügbar, weil Frage nicht zutrifft; y = Daten an anderer Stelle enthalten.

## **Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt<sup>1</sup>**

---

- 1 Abgegrenzt nach der ISCED-Gliederung: International Standard Classification for Education 2011. Angaben zum Elementarbereich (ISCED 2011) siehe Tabelle 2.1.23.
- 2 Die Jahresangaben können von den tatsächlichen Referenzjahren abweichen. Für eine genaue Jahreszuordnung siehe Quelle.
- 3 Einschließlich FuE-Aktivitäten.
- 4 Ab Referenzjahr 2020: Berufliche Bildungsgänge im Sekundarbereich II enthalten berufliche Bildungsgänge des Sekundarbereichs I.
- 5 Primarbereich enthält Daten des Elementarbereichs und des Sekundarbereichs I.
- 6 Für eine genaue Zuordnung, welche Staaten in den einzelnen Berichtsjahren in die Berechnung des OECD-Durchschnitts einbezogen wurden, siehe jeweilige Ausgabe von „Bildung auf einen Blick“.
- 7 Durchschnitt der Staaten der Europäischen Union (für eine genaue Zuordnung siehe Quelle). 2019: EU22-Durchschnitt nach Austritt des Vereinigten Königreichs aus der EU; ab 2020: EU25-Durchschnitt.

Letzte Aktualisierung: 18. September 2024

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International.  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>